

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ МАТЕРЯМ И ДЕТЯМ ИМЕНИ З. И. КРУГЛОЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач
БУЗ Орловской области
«НКМЦ им. З.И. Круглой»



Л. А. Крылова
от « 3 » февраля 2020 года

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
«Актуальные проблемы детской аллергологии»
по специальности «Аллергология и иммунология»**

со сроком освоения 36 академических часов

Программа рекомендована
Ученым советом
БУЗ Орловской области
«НКМЦ им. З. И. Круглой»
Протокол № 1
от « 3 » февраля 2020 г.
Председатель Ученого
совета



И. П. Журило

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные проблемы детской аллергологии»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Крылова Людмила Александровна		главный врач	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
2.	Тарасова Татьяна Геннадьевна	к.м.н.	заведующая консультативно-диагностическим центром	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Форма обучения: очная.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология и иммунология», заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные проблемы детской аллергологии» направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Аллергология и иммунология» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология и иммунология»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- способность и готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ПК-3);

- способность и готовность планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям (ПК-4).

В диагностической деятельности:

- способность и готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);

- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний среди аллергических заболеваний (ПК-6).

В лечебной деятельности:

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и иммунологическими заболеваниями (ПК-7);

- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-8);

- способность и готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-9).

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-10);

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-11);

- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу (ПК-12).

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-13);

- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ (ПК-14);

- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач-аллерголог-иммунолог должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений и других учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»;
- вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- этиологию, распространенность и основные клинические признаки наследственно обусловленных дефектов системы иммунитета;
- структуру Национального календаря профилактических прививок; абсолютные и относительные противопоказания к введению вакцин; альтернативные вакцинальные препараты;
- классификацию анафилактических реакций; препараты неотложной помощи; показания к переводу больного в отделение реанимации и интенсивной терапии;
- принципы проведения и оценки кожных аллергопроб и провокационных тестов с аллергенами; отбор, назначение и оценка эффективности АСИТ;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- принципы выявления причинного аллергена; основы элиминационной терапии (формирование гипоаллергенной диеты и быта);
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при аллергических заболеваниях, санаторно-курортное лечение;

- формы планирования и отчетности своей работы.

По окончании обучения врач - аллерголог-иммунолог должен уметь:

- вести необходимую медицинскую документацию;
- способствовать правильному воспитанию и развитию здорового ребенка;
- правильно собрать и проанализировать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания;
- провести диспансеризацию больных детей с учётом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний;
- дать рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам;
- провести полное клиническое обследование ребенка, сформулировать предварительный диагноз;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов, решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов, поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний, назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- назначать и читать результаты иммунограмм первого, второго и третьего уровня; определять показания и алгоритм введения заместительной терапии;
- оценить напряженность специфического иммунного ответа на конкретных возбудителей; причинную роль вакцинации и риск поствакцинальных осложнений;
- оценивать критерии тяжести состояния в неотложной помощи; выбирать препараты, дозировки и способы их введения;
- выявить анамнестически группу вероятных причинных аллергенов; обеспечить безопасность проведения аллерготестирования; назначить и корректировать схему проведения АСИТ;
- выявить группу риска формирования болезней аллергического и иммунологического профиля;
- проводить анализ эффективности диспансеризации.

По окончании обучения врач- аллерголог-иммунолог должен владеть навыками:

- расчет питания детям первого года жизни;
- подбор возрастных и лечебных диет при различных заболеваниях;
- физикальное исследование пациента с клинической интерпретацией результатов;
- оценка параметров клинических анализов крови, мочи;
- оценка биохимических анализов крови и мочи;
- оценка результатов копрологического исследования;
- методы и оценка иммунного статуса у детей;
- измерение и оценка параметров артериального давления;
- проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой;
- оценка рентгенограммы органов грудной клетки, органов брюшной полости, околоносовых пазух, рентгенограммы костей;
- проведение ингаляционной терапии в детском возрасте; методикой оценки результатов кожных аллергопроб и провокационных тестов с аллергенами; оценка показателей функции внешнего дыхания в различные возрастные периоды; оценка результатов риноцитогаммы
- передняя тампонада носа.

Организация учебного процесса.

В качестве основной базы используется бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям имени З. И. Круглой».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

ПО ТЕМЕ: «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКОЙ АЛЛЕРГОЛОГИИ»

Категория обучающихся: врачи аллергологи-иммунологи, врачи-педиатры.

№ п/п	Наименование разделов	Число учебных часов			
		всего часов	лекции	симуляцио нный курс	практи ческие занятия
1.	Организация детской аллергологической служ-бы в РФ	6	2	-	4
2.	Основы иммунологии	6	5	-	1
3.	Практическая иммунология	6	2	-	4
4.	Пищевая аллергия и другие аллергические поражения кожи	6	2	-	4
5.	Неотложные состояния в аллергологии и реанимационные мероприятия (симуляционный курс)	6	-	6	-
6.	Аллергические заболевания органов дыхания	4	4	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	-
	Итого:	36	15	6	13

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины и тем	всего часов	в том числе		
			лекции	симуляционный курс	практические занятия
1.	Организация детской аллергологической службы в РФ				
1.1.	Организация амбулаторной аллергологической помощи	1	1		
1.2.	Организация стационарной аллергологической помощи	2			2
1.3.	Организация иммунологической помощи детям в РФ	2			2
1.4.	Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации	1	1		
2.	Основы иммунологии				
2.1.	Основные элементы и принципы функционирования системы иммунитета человека	2	2		
2.2.	Факторы врожденного (неспецифического) иммунного ответа	1	1		
2.3.	Факторы приобретенного (специфического) иммунного ответа	1	1		
2.4.	Врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния	2	1		1
3.	Практическая иммунология				
3.1.	Диагностические методы, основанные на реакциях иммунной системы	1			1
3.2.	Вакцинация здоровых детей	1			1
3.3.	Вакцинация детей с хроническими заболеваниями	2	2		
3.4.	Иммуномодулирующие препараты в практике педиатра	1			1
3.5.	Лекарственная аллергия	1			1
4.	Пищевая аллергия и другие аллергические поражения кожи				
4.1.	Пищевая аллергия	2	2		
4.2.	Внекожные проявления пищевой аллергии	1			1
4.3.	Атопический дерматит	1			1
4.4.	Аллергический контактный дерматит	1			1
4.5.	Крапивница. Инсектная аллергия.	1			1
5.	Неотложные состояния в аллергологии и реанимационные мероприятия (симуляционный курс)				
5.1.	Острый стенозирующий ларинготрахеит	1		1	
5.2.	Тяжелый приступ бронхиальной астмы и астматический статус	1		1	
5.3.	Анафилаксия. Анафилактический шок	2		2	
5.4.	Основы и техники сердечно-легочной реанимации на амбулаторном этапе	2		2	

6.	Аллергические заболевания органов дыхания			
6.1.	Аллергический ринит, риносинусит	1	1	
6.2.	Синдром бронхиальной обструкции	1	1	
6.3.	Бронхиальная астма	1	1	
6.4.	Аллергенспецифическая иммунотерапия у детей с аллергическими заболеваниями дыхательной системы. Экзогенный аллергический альвеолит. Аллергический бронхолегочный аспергиллез	1	1	
Всего		34	15	6
				13

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Иммунология. Норма и патология [Текст]: Учебник / Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатъева, И. Г. Сидорович. - М. : Медицина, 2010. - 748,(2) с.
2. Внутренние болезни [Текст]: в 2 т. Учебник + CD /Под ред. Н.А.Мухиной и др.: - М.: ГЭОТАР –Медиа,2006. – Т.1.- 649с.; 35 экз., Т.2. – 581с.
3. Иммунология: структура и функции иммунной системы [Текст]: Учебное пособие / Р.М. Хаитов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с., 12 табл., 68 рис. (цв.)
4. Клиническая иммунология [Текст]: Учеб. для вузов / А. М. Земсков, В. М. Земсков, А. В. Караулов ; под ред. А. М. Земскова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 319 с. : ил.
5. Иммунология и аллергология: цв. Атлас: учебное пособие для студентов мед.вузов/авт.колл.: Воробьев А.А., Быков А.С., Караулов А.В. и др. Под ред. Воробьева А.А., Быкова А.С., Караулова А.В.- М.: Практическая медицина, 2006.- 287с.

Дополнительная литература:

1. Маколкин, В.И., Овчаренко, С.И. Внутренние болезни [Текст]: Учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина,2005. – 592с.
2. Ройт А. и др. Иммунология [Текст]: Руководство / А. Ройт и др; пер. с англ. – М.: Мир, 2000.- 592с.
3. Аллергология. 2006: Клинические рекомендации [Текст] / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильина.- М.: ГЭОТАР, 2006.- 227с.
4. Основы клинической иммунологии: пер. с англ. / Э.Чеппель и др. – 5е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. ил.
5. Микробиология, вирусология и иммунология: учеб. Для вузов / В.Н. Царев, Е.Н. Николаева, Л.Я. Плахтий и др.; ред. В.Н. Царев. – М.: Практ. медицина: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 543 с. : 40 с. ил.

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой», 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 4, конференц-зал (кабинет теоретического обучения);
2. БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой», 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 4, педиатрическое отделение № 2 (кабинет практического обучения).