

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ МАТЕРЯМ И ДЕТЯМ  
ИМЕНИ З. И. КРУГЛОЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач  
БУЗ Орловской области  
«НКМЦ им. З.И. Круглой»

А. И. Медведев

от 11.04. 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование программы	Актуальные вопросы оказания паллиативной медицинской помощи в педиатрии
Специальность	Педиатрия
Вид обучения (ПК, ПП)	Повышение квалификации
Продолжительность обучения, часов	36 часов
Форма обучения	Очная

Программа рекомендована  
Ученым советом  
БУЗ Орловской области  
«НКМЦ им. З. И. Круглой»  
Протокол № 5  
от « 11 » 04 2017 г.  
Председатель Ученого  
совета доцент, к.м.н.  
А. И. Медведев



Орёл 2017

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Медведев Алексей Игоревич	К.м.н., доцент	Главный врач	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
2.	Минаков Петр Леонидович		Заместитель главного врача по поликлинической работе и стационарзамещающей помощи	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
3.	Ефремова Ольга Геннадиевна		Главный специалист Центра непрерывного профессионального образования	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»

## ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**Форма обучения:** с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, дистанционное обучение.

**Режим обучения:** 6 часов в день (36 часов в неделю).

**Продолжительность:** полный цикл – 36 часов – 6 дней.

**Цель образовательной программы:** обеспечение непрерывного медицинского образования, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и получение новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам паллиативной медицинской помощи в педиатрии.

**Задачи:**

- изучение современных аспектов паллиативной помощи; раскрытие диагноза боли и ее мониторинга.
- освоение основных принципов коммуникаций с пациентами, родственниками и ближайшим окружением.
- получение врачами систематизированных теоретических знаний по оказанию паллиативной медицинской помощи в педиатрии;
- освоение практических навыков оказания паллиативной медицинской помощи в педиатрии.

**Планируемые результаты обучения:** в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания паллиативной медицинской помощи в педиатрии» по специальности «Педиатрия» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями врача – педиатра:

- готовность к определению «инкурабельный» пациент детского возраста (ПК-1);
- готовность к оценке и ведению пациента с хроническим персистирующим болевым синдромом (ПК-2);

- готовность к коммуникации с паллиативным пациентом и его семьёй (ПК-3).
- готовность к использованию различных форм организации оказания медицинской помощи паллиативным больным детям (ПК-4).

### Организация учебного процесса.

В качестве основной базы используется бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям имени З. И. Круглой».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы оказания паллиативной медицинской помощи в педиатрии».

Категория обучающихся: врачи-педиатры, врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-гематологи, врачи-детские онкологи, врачи-неврологи, врачи общей практики (семейной медицины).

Лекции: 11 часов

Семинары: 11 часов

Практические занятия: 12 часов

Экзамен: 2 часа

Всего: 36 часов

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Лекции	Семинары	Практические занятия	Всего
1.	Концепции паллиативной помощи	1	2	2	5
2.	Организация паллиативной медицинской помощи детям	1	2	2	5
3.	Алгоритмы диагностики и протоколы ведения основных клинических состояний в детском паллиативе	5	4	5	14
4	Устранение боли	1	1	1	3
5	Коммуникации с клиентами, родственниками и ближайшим окружением	2	1	1	4
6	Уход на дому	1	1	1	3
	<b>Экзамен</b>				<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Лекционный курс

№ п/п	Тема лекции. Краткая аннотация.	Количество часов
1	Паллиативная помощь - компонент всесторонней помощи тяжелым больным. Концепции паллиативной помощи.	1
2	Основы организации паллиативной службы в педиатрии. Существующие модели организации паллиативной помощи, сравнение различных моделей. Философия «холизма» в медицине.	1

3	Этические и деонтологические аспекты паллиативной помощи в педиатрии.	1
4	Дыхательные симптомы (диспноэ, кашель, шумное дыхание): этиология, патогенез, распространённость, диагностика, лечение.	1
5	Симптомы, связанные с желудочно-кишечным трактом (синдром кахексии-анорексии, тошнота/рвота, гастроэзофагиальный рефлюкс, запор, диарея, патология слизистой рта, икота): этиология, патогенез, распространённость, диагностика, лечение.	1
6	Неврологические симптомы (возбудимость, судороги, дистония, спастика): этиология и патогенез, распространённость, диагностика.	1
7	Кожные симптомы (пролежни, трофические язвы, распадающиеся наружные опухоли, кожный зуд): этиология, патогенез, диагностика и лечение.	1
8	Болевой синдром. Диагноз боли и ее мониторинг. Способы градации интенсивности боли. Переживания боли. Страдание как эмоциональная реакция организма на боль. Болевое поведение – специфическое поведение больного, позволяющее окружающим заключить, что он испытывает боль.	1
9	Многофакторная концептуальная модель боли. Этиология и патофизиология боли в детском возрасте. Типы болевого синдрома, их распространённость и особенности клинической картины при онкологических и неонкологических заболеваниях в педиатрии.	1
10	Коммуникации с клиентами, родственниками и ближайшим окружением. Формирование у клиента проблем разрешающего поведения. Преодоление стресса и совладение с проблемной ситуацией. Профилактика реактивной депрессии. Профилактика острого стрессового расстройства.	1
11	Уход на дому: оказание на дому комплексных услуг, включая медицинскую и социальную помощь. Участие профессиональных и непрофессиональных работников.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>

## 2. Семинары

№ п/п	Тема семинара. Краткая аннотация.	Количество часов
1	Концепции паллиативной помощи. Паллиативная помощь как медицинский подход, способствующий улучшению качества жизни пациентов и их семей при заболеваниях, угрожающих их жизни с помощью профилактики и снижения страданий посредством оценки и лечения физических, психологических и духовных проблем.	2
2	Принципы и стандарты паллиативной помощи в педиатрии. Прогностический и нозологический подход в паллиативной помощи. Критерии отнесения пациентов в прогностические группы.	1
3	Основные понятия и принципы биомедицинской этики в рамках оказания паллиативной помощи в педиатрии, их значение при работе с неизлечимо больными детьми и членами их семей.	1

4	Дыхательные симптомы (диспноэ, кашель, шумное дыхание): паллиативный уход и паллиативная помощь (использование фармакологических и нефармакологических методов).	1
5	Симптомы, связанные с желудочно-кишечным трактом (синдром кахексии-анорексии, тошнота/рвота, гастроэзофагиальный рефлюкс, запор, диарея, патология слизистой рта, икота): паллиативный уход и паллиативная помощь (использование фармакологических и нефармакологических методов). Принципы энтерального и парентерального питания и гидратации при оказании паллиативной помощи.	1
6	Неврологические симптомы (возбудимость, судороги, дистония, спастика): принципы лечения и мониторинга, показания к привлечению профильных специалистов, влияние на качество жизни и реабилитация.	1
7	Кожные симптомы (пролежни, трофические язвы, распадающиеся наружные опухоли, кожный зуд): основы ухода и профилактики, лечение, мониторинг, обучение по уходу и реабилитации.	1
8	Принципы диагностики и оценки боли у детей различных возрастных групп и с различными когнитивными возможностями. Роль физиологических параметров в оценке боли. Правила мониторингования и документирования интенсивности боли.	1
9	Коммуникации с клиентами, родственниками и ближайшим окружением. Рекомендации для лиц, осуществляющих уход за клиентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла. Поддерживающее консультирование. Психологическая помощь членам семьи. Сообщение «тяжелых новостей».	1
10	Уход на дому: восстановление, повышение и поддержание максимального уровня комфорта, здоровья и деятельности человека, включая обеспечение достойной смерти.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>

### 3. Практические занятия

№ п/п	Тема практического занятия. Краткая аннотация.	Количество часов
1	Принципы паллиативной помощи: облегчение боли и других страданий; предоставление психологической и духовной помощи; помощь пациенту в ведении максимально возможной активной жизни; помощь близким пациента; обеспечение наилучшего сочетания медикаментозного лечения и других мер; помощь в переоценке жизни и восприятию умирания как естественного процесса.	2
2	Общие понятия в паллиативной помощи. Командная работа и роль немедицинских специалистов. Социальная передышка.	1
3	Понятие права на принятие решений об объемах помощи и медицинских вмешательствах. Информированность и отказ от реанимации и искусственного поддержания жизни – современные аспекты в мире и законодательство РФ. Определение эвтаназии и основания её регулирования в разных странах, запрет на эвтаназию в РФ.	1

4	Клинический разбор больного с дыхательными симптомами (диспноэ, кашель, шумное дыхание). Принципы диагностики, лечения и ведения больного в клинике и амбулаторных условиях.	1
5	Клинический разбор больного с симптомами, связанными с желудочно-кишечным трактом (синдром кахексии-анорексии, тошнота/рвота, гастроэзофагиальный рефлюкс, запор, диарея, патология слизистой рта, икота). Принципы диагностики, лечения и ведения больного в клинике и амбулаторных условиях.	2
6	Клинический разбор больного с неврологическими симптомами (возбудимость, судороги, дистония, спастика). Принципы диагностики, лечения и ведения больного в клинике и амбулаторных условиях.	1
7	Клинический разбор больного с кожными симптомами (пролежни, трофические язвы, распадающиеся наружные опухоли, кожный зуд). Принципы диагностики, лечения и ведения больного в клинике и амбулаторных условиях.	1
8	Основы терапии боли. Классификация анальгетических лекарственных средств. Принципы обезболивания и основные требования к программам обезболивания в педиатрии. Нефармакологические и фармакологические методы обезболивания. Особенности использования наркотических анальгетиков у детей, побочные эффекты, отмена и ротация опиатов. Использование адъювантов в педиатрии.	1
9	Коммуникация медицинских работников, социальных работников, родственников и клиентов. Вопросы этики и деонтологии.	1
10	Уход на дому: физические, психосоциальные, паллиативные и духовные мероприятия как компоненты непрерывной медико-социальной помощи.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Горчакова А. Г. Паллиативная помощь детям. / Горчакова А. Г., Савва Н. Н., Кизино Е. А. и др. – Минск: РУМЦ ФВН, 2008. –188 с.
2. Клинические рекомендации по паллиативной помощи детям: Практическое пособие. / Под ред. Н. Н. Савва. – Москва: «Литасс», 2013. – 56 с.
3. Оценка и ведение болевого синдрома у детей: краткий курс компьютерного обучения, включающий рекомендации ВОЗ 2012 года по обезболиванию. – Москва: ООО Издательство «Проспект», 2013. – 96 с.
4. Полевиченко Е. В. Основы организации питания педиатрических паллиативных пациентов. Пособие для педиатров и средних медицинских работников. / Полевиченко Е. В., Кумирова Э. В. – Москва: ООО Издательство «Проспект», 2013. – 44 с.
5. Хетагурова А. К. Паллиативная помощь: Медико-социальные и организационные аспекты. / Хетагурова А. К., Полевиченко Е. В., Черкасов С. Н., Эккерт Н. В., Руанет В. В. // Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / под общей ред. А. К. Хетагуровой. – М.: Професионал, 2011. – 329 с.
6. Гнездилов А.Г. Психология и психотерапия потерь. – СПб.: Речь, 2002. – 162 с.
7. Бялик М. А. Создание системы паллиативной помощи детям с онкологическими заболеваниями. / Бялик М. А., Бухны А. Ф., Волох С. А., Цейтлин Г. Я.// Вопросы гематологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии. – М, 2004. – том 3, № 3, С. 61-69.
8. Введенская Е. С. Паллиативная помощь детям: определение, содержание, перспективы. // Лечащий врач. – М, 2012. – № 6, С. 51-54.
9. Кюблер-Росс Э. О смерти и умирании. – Киев: "София", 2001. – 318 с.
10. Полевиченко Е. В. Паллиативная медицина: дерево принятия решений в детской онкогематологии. // Курс лекций по паллиативной помощи онкологическим больным. Под ред. Г. А. Новикова, В. И. Чиссова, О. П. Модникова. – М.: Фонд “Паллиативная медицина и реабилитация больных”, 2003. – Том II. – М.: 2004. – 488 с. – С. 266-297.
11. Формуляр лекарственных средств в паллиативной педиатрии. Ассоциация педиатрической паллиативной медицины (Великобритания). Под ред. Сэтбира Сингха Джассела и др. / Пер. с англ. и рус. редакция Э. В. Кумировой. – Москва: ООО Издательство «Проспект», 2013. –112 с.
12. Полевиченко Е.В. Паллиативная медицина: дерево принятия решений в детской онкогематологии // Курс лекций по паллиативной помощи онкологическим больным. Под ред. Г.А.Новикова, В.И.Чиссова, О.П.Модникова. – М.: Фонд «Паллиативная медицина и реабилитация больных», 2003. – Том II. – М.: 2004. – 488 с. – С. 266-297
13. Паллиативная помощь в России. Потребность, состояние, концепция, развитие. М., 2015. — 100 с., илл.
14. Савва Н.Н., Падалкин В.П., Кумирова Э.В., Поляков В.Г., Николаева Н.М., Притыко А.Г., Масчан А.Г. Фармакотерапия персистирующей боли у детей и подростков и ее нормативно- правовое регулирование при оказании паллиативной помощи: учебное пособие — М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2014. — 120 с., илл.
15. Паллиативная помощь детям в конце жизни. — М., 2015. — 52 с.
16. Под редакцией Кумировой Э.В., Савва Н.Н. Рекомендации ВОЗ по медикаментозному лечению персистирующей боли у детей с соматическими заболеваниями. — М. : Практическая медицина, 2014. — 208 с.
17. Под редакцией Савва Н. Н. Гастростома в паллиативной педиатрии: 20 вопросов и ответов по уходу и лечению осложнений. — М., 2015. — 28 с., илл.
18. Хартия прав умирающего ребенка (Триестская хартия). — М.: 2016 — 92 с. Составители и научные редакторы — Вартанова К. А., Полевиченко Е. В.

19. Великолуг А.Н., Великолуг К.А. Программа паллиативного ухода. – Архангельск, 1995. – 72 с.
20. Губин О.М., Шаназаров Н.А. Обезболивание онкологических больных на дому. – Челябинск, 2002.
21. Методические рекомендации по оказанию паллиативной помощи. Утв. Минздравсоцразвития России от 22.09.2008 г. № 7180-РХ.
22. Паллиативная помощь и права человека: Справочное руководство. - Институт «Открытое общество» и Международный центр обучения правам человека «Экватас», 2009. – 89 с.
23. Шухов В.С. Проблема стандартизации оценки эффективности анальгезии: измерение боли // Международный медицинский журнал, Харьков, 2000, № 2.
24. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
27. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
28. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 294. Подпрограмма 6. «Оказание паллиативной помощи, в том числе детям».
29. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295.
30. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2016 год, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. № 1382.
31. Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.
32. Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332.
33. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г № 541н.
34. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.



35. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

36. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

37. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

38. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

39. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

40. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждённый приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1060.

41. Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»).

42. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05).

43. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

44. Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.

45. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи медицинской помощи детям, утверждённый приказом Минздрава России от 14 апреля 2015 г. № 193н.

46. Белая книга: стандарты и нормы хосписной и паллиативной помощи в Европе: Рекомендации Европейской Ассоциации паллиативной помощи, часть 1 и 2.

47. Приказ Минздрава РСФСР от 01.02.1991 г. № 19 «Об организации домов сестринского ухода, хосписов и отделений сестринского ухода многопрофильных и специализированных больниц».

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- [http://www.pro-palliativ.ru/o\\_portale](http://www.pro-palliativ.ru/o_portale): «Про паллиатив» – информационный портал о паллиативной помощи, созданный Ассоциацией хосписной помощи для повышения информированности пациентов и специалистов – врачей, медсестер, психологов, социальных работников, представителей органов государственной власти, некоммерческих и волонтерских организаций и СМИ;
- <http://www.rcpsf.ru/>: Портал благотворительного фонда развития паллиативной помощи «Детский паллиатив».

#### **Интернет-ресурсы:**

- портал Российской ассоциации паллиативной медицины <http://www.palliated.ru/>

- Благотворительный фонд «Детский паллиатив»: <http://www.rcpcf.ru/biblioteka/>
- портал Ассоциации хосписной помощи <http://www.pro-hospice.ru/>

### **СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитория для учебных занятий № 4 БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой» оборудована: медицинские весы - 1шт., сантиметровые ленты - 10шт., стетоскоп - 10шт., пособия для оценки психо-физического развития - 10шт., методические пособия кафедры - 10шт., столы - 10 шт., стулья - 20 шт.

Учебная комната, отделение № 5 (педиатрия) оборудована: стол пеленальный - 1шт., тонометр - 5шт., термометр - 10шт., ростомер - 1шт., медицинские весы - 1шт., сантиметровые ленты - 10шт., стетоскоп - 10 шт., пособия для оценки психо-физического развития - 10шт., модель анатомическая № 03693 - 1шт., модель новорожденного младенца - 1шт., видеоманитофон DAEWOO - 1шт., цифровой фотоаппарат - 1 шт., проектор NEC VT47- 1шт., экран со стойкой для мультимедийного проектора - 1шт., таблицы - 15 шт., методические пособия кафедры - 20 шт., столы - 10 шт., стулья - 20 шт.

Аудитория для учебных занятий № 6 БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой» оборудована: негатоскоп - 1 шт., мультимедийная система - 1 шт., слайд - проектор Kinderman - 1 шт., банк рентгенограмм - 50 шт., ситуационные задачи - 20 шт., столы - 10 шт., стулья - 20 шт.

Аудитория для учебных занятий № 4 БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой» оборудована: медицинские весы - 1 шт., сантиметровые ленты - 10 шт., стетоскоп - 10шт., пособия для оценки психо-физического развития - 10 шт., методические пособия кафедры - 10шт., столы - 10 шт., стулья - 20 шт.

Аудитория для учебных занятий № 5 БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой» оборудована: стол инструментальный - 1шт., набор и укладка для экстренных профилактических мероприятий - 10 шт., аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками - 2 шт., мультимедийная система - 1 шт., телевизор - 1шт., плакаты анатомические - 4шт., анатомическая модель - 1 шт., мультимедийная система - 1 шт., телевизор - 1шт., таблицы - 15 шт., микротаблицы - 15 шт., методические пособия кафедры - 20 шт., столы - 10 шт., стулья - 20 шт.

Средства обучения: компьютеры (ноутбук), мультимедийные проекторы, телевизоры, DV –плееры, слайдпроекторы, небулайзер, доступ к сети Интернет.