


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ МАТЕРЯМ И ДЕТЯМ
ИМЕНИ З. И. КРУГЛОЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач
БУЗ Орловской области
«НКМЦ им. З.И. Круглой»


А. И. Медведев
от «18» июля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование программы	Актуальные вопросы педиатрии с учетом позиций доказательной медицины
Специальность	Педиатрия
Вид обучения (ПК, ПП)	Повышение квалификации
Продолжительность обучения, часов	36 часов
Форма обучения	Очная

Программа рекомендована
Ученым советом
БУЗ Орловской области
«НКМЦ им. З. И. Круглой»
Протокол № 10
от « 18 » июля 2017 г.
Председатель Ученого
совета доцент, к.м.н.
А. И. Медведев



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№.№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Медведев Алексей Игоревич	к.м.н., доцент	Главный врач	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
2.	Павликов Антон Валерьевич	к.м.н.	Заведующий внебюджетным отделением (отделением платных медицинских услуг) – врач-педиатр	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
3.	Снимщикова Ирина Анатольевна	д.м.н., профессор	Руководитель Центра непрерывного профессионального образования	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Форма обучения: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, дистанционное обучение.

Режим обучения: 6 часов в день (36 часов в неделю).

Продолжительность: полный цикл – 36 часов – 6 дней.

Цель образовательной программы: обеспечение непрерывного медицинского образования, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и получение новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам педиатрии с учетом позиций доказательной медицины.

Задачи:

- изучение современных аспектов педиатрии с позиций доказательной медицины.
- освоение основных принципов коммуникаций с пациентами, родственниками и ближайшим окружением.
- получение врачами систематизированных теоретических знаний по оказанию медицинской помощи в педиатрии согласно клиническим рекомендациям;
- освоение практических навыков применения принципов доказательной медицины в работе врача.

Планируемые результаты обучения: в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы педиатрии с учетом позиций доказательной медицины» по специальности «Педиатрия» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями врача-педиатра:

- знанием современных клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи детям и готовностью их применять;

- владеть методикой обследования детей в соответствии с новыми стандартами медицинской помощи;
- умением организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста, в том числе детям с различными хроническими заболеваниями;
- умением организовывать и проводить санитарно-просветительную работу среди родителей (законных представителей) по вакцинопрофилактике;
- умением обоснованно назначать антибиотикотерапию с учетом возможной резистентности;
- методикой реабилитации детей с частыми респираторными заболеваниями;
- организовывать и проводить профилактику и коррекцию недостаточности витамина D.

Организация учебного процесса.

В качестве основной базы используется бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям имени З. И. Круглой».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы педиатрии с учетом позиций доказательной медицины».

Категория обучающихся: врачи-педиатры, врачи общей практики (семейной медицины).

Лекции: 12 часов

Семинары: 11 часов

Практические занятия: 11 часов

Экзамен: 2 часа

Всего: 36 часов

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Лекции	Семинары	Практические занятия	Всего
1.	Концепция доказательной медицины	2	1	1	4
2.	Вакцинопрофилактика	2	1	3	6
3.	Комплаенс в медицине.	1	1	2	4
4.	Антибиотикотерапия	1	2	1	4
5	Тактика при ОРЗ — диагностика и лечение на современном этапе. Проблемы полипрагмазии	2	3	3	8
6	Иммунокоррекция ОРЗ и ЧБД.	2	2	0	4
7.	Профилактика гиповитаминоза D в свете последних исследований в мире и России	2	1	1	4
	Экзамен				2
	ИТОГО:	12	11	11	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Лекционный курс

№ п/п	Тема лекции. Краткая аннотация.	Количество часов
1	Концепция доказательной медицины. Основные понятия. Основы медицинской статистики в научных исследованиях.	1
2	Исторические аспекты развития доказательной медицины в мире и России. Библиотека Кокрейна. Формирование клинических рекомендаций по группам нозологий.	1
3	Современные взгляды на вакцинацию. Иммунологические аспекты развития поствакцинального иммунитета. Новые вакцины в практике педиатра и семейного врача.	1
4	Противопоказания к вакцинации, ложные и истинные. Вакцинация детей с отдельными нозологиями. Исторические аспекты последствий снижения охвата вакцинации в 90-е годы в России	1
5	Комплаенс в медицине. Взаимодействие с родственниками больного ребенка. Приверженность к соблюдению назначений врача. Синдром Мюнхгаузена.	1
6	Антибиотикотерапия в повседневной практике. Принципы выбора антибиотика в амбулаторных и стационарных условиях. Механизмы антибиотикорезистентности, преодоление устойчивости у конкретного больного.	1
7	Проблемы полипрагмазии в современной медицине. Взгляд с позиций доказательной медицины.	1
8	Ведение острых респираторных заболеваний. Дифференциальная диагностика острых тонзиллитов. Современная диагностика в амбулаторных условиях и приемном покое стационара..	1
9	Иммунокоррекция ОРЗ и ЧБД. Взгляд с позиций доказательной медицины.	2
10.	Влияние витамина D на организм. Витамин или гормон?	1
11.	Профилактика и коррекция недостаточности обеспечения витамином D. Новые аспекты проблемы обеспечения витамином D детского населения	1
	ИТОГО:	12

2. Семинары

№ п/п	Тема семинара. Краткая аннотация.	Количество часов
1	Доказательная медицина в работе практического врача. Как отделить науку от рекламы.	1
2	Синдром Мюнхгаузена и синдром Мюнхгаузена по доверию.	1
3	Наиболее часто встречающиеся заблуждения о вакцинации среди населения.	1
4	Антибиотикотерапия в повседневной практике. Подбор антибиотика. Лечим болезнь или пациента?	2
5	Клинические последствия полипрагмазии. Взаимодействие лекарственных веществ in vivo.	1

6	Саногенез при ОРЗ. Становление иммунной системы в детском возрасте	1
7	Дифференциальная диагностика острых тонзиллитов. Значимые возбудители. Клинические признаки бактериального, грибкового и вирусного тонзиллитов.	1
8	ЧБД — не диагноз. Медикаментозные и не медикаментозные методы реабилитации. Основные группы иммунокорректоров.	2
9	Естественная профилактика гиповитаминоза D – влияние ультрафиолета в условиях средней полосы России. Влияние потребления витамина D кормящей матерью с целью профилактики гиповитаминоза D у ребенка.	1
ИТОГО:		11

3. Практические занятия

№ п/п	Тема практического занятия. Краткая аннотация.	Количество часов
1	Применение принципов доказательной медицины в практике.	1
2	Изучение понятия «комплаэнса» между врачом и пациентом. Работа с родителями по сохранению приверженности к лечению.	1
3	Особенности профилактической и просветительской работы с родителями в аспекте вакцинации. Преодоление вакцинальных страхов и мифов.	1
4	Неотложные состояния в вакцинопрофилактике. Правила и техника вакцинопрофилактики.	1
5	Разбор отдельных клинических случаев по дифференциальной диагностики вакцинальных осложнений	2
6	Разбор ошибок при выборе антибиотикотерапии	1
7	ОРЗ — лечить или не лечить? Разбор существующей этиотропной и синдромальной терапии.	2
8	Дифференциальная диагностика острых тонзиллитов. Применение экспресс-тестов на β -гемолитический стрептококк.	1
9	Болюсная схема профилактики гиповитаминоза D. Гипервитаминоз D.	1
ИТОГО:		11

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии/ Под.ред. А.А. Баранова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 608 с
2. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острой респираторной вирусной инфекцией (острый назофарингит): Практическое пособие. / Под ред. А.А. Баранова.- Москва, 2015. – 12 с.
3. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым тонзиллитом: Практическое пособие. / Под ред. А.А. Баранова.- Москва, 2015. – 11 с.
4. А.А. Баранов, Л.С. Страчунский (ред.) Применение антибиотиков у детей в амбулаторной практике. Практические рекомендации, 2007 г. КМАХ 2007; 9(3):200-210.
5. Таточенко В.К. Болезни органов дыхания у детей. М. ПедиатрЪ. 2012
6. Бабияк В.И. Клиническая оториноларингология / В.И.Бабияк, Я.А.Накатис – СПб: Гиппократ, 2005 – Часть 4. Глотка – с.412-445.
7. Белов Б.С. Современные подходы к антибактериальной терапии А стрептококкового тонзиллита// Consillium medicum. Инфекции и антимикробная терапия – 2000 – том 2 - №2 – с.164-168
8. Гаращенко Т.И., Бойкова Н.Э. Острые стрептококковые тонзиллиты у детей и рациональная антибиотикотерапия// Детская оториноларингология, 2013. №4 - 2014, №1. с.20
9. Гаращенко. Т.И., Страчунский Л.С. Антибактериальная терапия ЛОР-заболеваний в детском возрасте.//в кн. рук. для врачей
10. Детская оториноларингология под ред. Богомильского М.Р., Чистякова В.Р.,Т.2.- М.:ОАО "Медицина",2005.-с375-318
11. Козлов Р.С., Сивая О.В., Шпынев К.В. с соавт. Антибиотикорезистентность *Str.pyogenes* в России: результаты многоцентрового проспективного исследования ПеГАС-1//Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия.2005;7(2);154-166,4.
12. Таточенко В.К. Антибиотико- и химиотерапия инфекций у детей. – М.: ИПК Континент-Пресс, 2008 – 256с.
13. Дарманиян А.С. Совершенствование методов диагностики и лечения острых тонзиллитов у детей// Диссертация к.м.н. – Москва – 2010 – 129с.
14. Союз педиатров России, Международный Фонд охраны здоровья матери и ребенка. Научно-практическая программа «Острые респираторные заболевания у детей. Лечение и профилактика». М., 2002 г
15. Громова О.А., Торшин И.Ю. Витамин D — смена парадигмы / под.ред. Акад. РАН Е.И.Гусева, проф. И.Н. Захаровой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -576 с.
16. Шварц Г.Я. Витамин Д и Д- гормон. - М.: Анахарсис, 2005.
17. Захарова И.Н., Боровик Т.Э., Творогова Т.М. и др. / Витамин D: новый взгляд на роль в организме. - М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2014.
18. Finnis D.G., Kaptchuk T.J., Miller F., Benedetti F. Biological, clinical, and ethical advances of placebo effects. *Lancet*. 2010; 375: 686–695.
19. Sackett DL, Rosenberg WM, Gray JA, Haynes RB, Richardson WS (January 1996). "Evidence based medicine: what it is and what it isn't". *BMJ* 312 (7023): 71–2.

Интернет-ресурсы:

- http://en.wikipedia.org/wiki/Translational_medicine
- <http://www.cochrane.org/>
- <http://trv-science.ru/2012/10/09/recepty-iz-povarennoj-knigi-klinicheskikh-issledovaniij/>
- <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для учебных занятий № 4 БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой» оборудована: медицинские весы - 1шт., сантиметровые ленты - 10шт., стетоскоп - 10шт., пособия для оценки психо-физического развития - 10шт., методические пособия кафедры - 10шт., столы - 10 шт., стулья - 20 шт.

Учебная комната, отделение № 5 (педиатрия) оборудована: стол пеленальный - 1шт., тонометр - 5шт., термометр - 10шт., ростомер - 1шт., медицинские весы - 1шт., сантиметровые ленты - 10шт., стетоскоп - 10 шт., пособия для оценки психо-физического развития - 10шт., модель анатомическая № 03693 - 1шт., модель новорожденного младенца - 1шт., видеоманитофон DAEWOO - 1шт., цифровой фотоаппарат - 1 шт., проектор NEC VT47- 1шт., экран со стойкой для мультимедийного проектора - 1шт., таблицы - 15 шт., методические пособия кафедры - 20 шт., столы - 10 шт., стулья - 20 шт.

Аудитория для учебных занятий № 6 БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой» оборудована: негатоскоп - 1 шт., мультимедийная система - 1 шт., слайд - проектор Kinderman - 1 шт., банк рентгенограмм - 50 шт., ситуационные задачи - 20 шт., столы - 10 шт., стулья - 20 шт.

Аудитория для учебных занятий № 4 БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой» оборудована: медицинские весы - 1 шт., сантиметровые ленты - 10 шт., стетоскоп - 10шт., пособия для оценки психо-физического развития - 10 шт., методические пособия кафедры - 10шт., столы - 10 шт., стулья - 20 шт.

Аудитория для учебных занятий № 5 БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой» оборудована: стол инструментальный - 1шт., набор и укладка для экстренных профилактических мероприятий - 10 шт., аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками - 2 шт., мультимедийная система - 1 шт., телевизор - 1шт., плакаты анатомические - 4шт., анатомическая модель - 1 шт., мультимедийная система - 1 шт., телевизор - 1шт., таблицы - 15 шт., микротаблицы - 15 шт., методические пособия кафедры - 20 шт., столы - 10 шт., стулья - 20 шт.

Средства обучения: компьютеры (ноутбук), мультимедийные проекторы, телевизоры, DV –плееры, слайдпроекторы, небулайзер, доступ к сети Интернет.