

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ МАТЕРЯМ И ДЕТЯМ ИМЕНИ З. И. КРУГЛОЙ»



УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач  
БУЗ Орловской области  
«НКМЦ им. З.И. Круглой»

Л. А. Крылова  
от « 1 » октября 2019 года

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей  
«Аномалии родовой деятельности»  
по специальности «Акушерство и гинекология»  
со сроком освоения 36 академических часов**



Программа рекомендована  
Ученым советом  
БУЗ Орловской области  
«НКМЦ им. З. И. Круглой»  
Протокол № 6  
от « 1 » октября 2019 г.  
Председатель Ученого  
совета

И. П. Журило

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Аномалии родовой деятельности»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Крылова Людмила Александровна		главный врач	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
2.	Толкач Наталья Сергеевна	к.м.н.	заведующая женской консультативной поликлиникой ПЦ – врач – акушер-гинеколог	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
3.	Дьяконова Ирина Анатольевна		заведующая отделением гинекологии - в акушер - гинеколог	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»

## ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Форма обучения: очная.

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Аномалии родовой деятельности» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а так же совершенствованию профессиональных компетенций в области рационального ведения физиологических родов, своевременной диагностики дисфункции сократительной деятельности матки в родах и корригирующей терапии аномальной родовой деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».

**Планируемые результаты обучения** по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Аномалии родовой деятельности» направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Акушерство и гинекология» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающихся совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа

жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции врача акушера-гинеколога.

### **Характеристика новых профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения Программы.**

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в организаторской деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-1);

в диагностической деятельности:

-готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-3) с последующим мониторингом эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий (ПК-4) и, в случае необходимости, проведением лечения только с добровольного информированного согласия пациента (ПК-5).

### **Перечень знаний, умений и навыков врачей акушеров-гинекологов, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области родовспоможения.**

**По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен знать:**

1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи.

2. Специальные знания:

- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска;

- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;

- основы патогенетического подхода при проведении терапии во время беременности, родов и послеродовом периоде;

- основные методы обследования в акушерстве;

- современные методы профилактики и лечения акушерской патологии

- основы юридического права в акушерстве и гинекологии.

**По окончании обучения врач - специалист акушер-гинеколог должен уметь:**

- получить информацию о течении беременности; выявить факторы риска развития той или иной акушерской патологии и организовать проведение мер профилактики;

- применить объективные методы обследования беременной, выявить общие и специфические признаки осложнения беременности, родов;

- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;

- составить дифференцированный план ведения беременной и провести его коррекцию в динамике;

- разработать план подготовки больной к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гемостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;

- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;

- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.

**По окончании обучения врач - специалист акушер-гинеколог должен владеть навыками:**

- классическое ручное пособие;
- экстракция плода;
- акушерские щипцы;
- массаж матки при ее атонии;
- кесарево сечение;
- зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности;
- ручное отделение и выделение последа, ручной контроль полости матки;
- амниотомия;
- катетеризация мочевого пузыря;
- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови

#### **Организация учебного процесса.**

В качестве основной базы используется бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям имени З. И. Круглой».

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ: «АНОМАЛИИ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Категория обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи.

№ п/п	Наименование разделов	Число учебных часов			
		всего часов	лекции	симуляционный курс	практические занятия
1.	Физиология родов	10	1	9	-
2.	Аномалии строения таза	8	-	6	2
3.	Аномалии родовой деятельности	15	2	12	1
	<b>Итоговая аттестация</b>	3			
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>3</b>

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины и тем	всего часов	в том числе		
			лекции	симуляционный курс	практические занятия
<b>1.</b>	<b>Физиология родов</b>				
1.1.	Особенности течения физиологических родов. Понятие «нормальные роды». Профилактика осложнений	2	1	1	-
1.2.	Анатомо-физиологические особенности родовых путей и головки плода в родах, оценка готовности шейки матки к родам	2	-	2	-
1.3.	Физиология I периода родов, оценка состояния плода и роженицы	2	-	2	-
1.4.	Физиология II периода родов, оценка состояния плода и роженицы	2	-	2	-

1.5.	Физиология III периода родов. Профилактика осложнений в послеродовом периоде	2	-	2	-
<b>2.</b>	<b>Аномалии строения таза</b>				
2.1.	Понятия анатомического и клинического узкого таза. Причины. Классификация. Диагностика	1	-	-	1
2.2.	Типичные и атипичные формы анатомически узкого таза. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза (общеравномерносуженный, плоский простой и плоскоррахитический, поперечносуженный и др.)	3	-	3	-
2.3.	Ведение родов при узком тазе. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению при узком тазе. Дифференциальная диагностика между клинически узким тазом и угрожающим разрывом матки	4	-	3	1
<b>3.</b>	<b>Аномалии родовой деятельности</b>				
3.1.	Основные причины, факторы риска. Влияние на плод и новорожденного. Классификация. Диагностика	1	1	-	-
3.2.	Преиндукция и индукция родов, показания, противопоказания, условия. Современные методы подготовки шейки матки к родам и родовозбуждение	2	-	2	-
3.3.	Патологический прелиминарный период. Диагностика. Лечение	2	-	2	-
3.4.	Слабость родовой деятельности, первичная, вторичная. Остановка родов	4	1	3	-
3.5.	Чрезмерно сильная родовая деятельность	2	-	2	-
3.6.	Дискоординированная родовая деятельность. Дифференциальная диагностика между слабостью и дискоординированной родовой деятельностью	3	-	3	-
3.7.	Особенности регуляции аномалий родовой деятельности	1	-	-	1
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>3</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература*

1. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. – В 2-х т. – Том 1. Акушерство: Учеб. пособие /Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова, И.В. Игнатко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.

2. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. – 4-е изд., перераб. и доп. /подред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.

3. Клинический протокол: «Базовый протокол ведения родов». Баев О.Р., Комиссарова Л.М., Пучко Т.К., Васильченко О.Н., Мальбахова Е.Т., Полянчикова О.Л., Шифман Е.М. ФГБУ «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» им.ак.В.И. Кулакова Минздрава России, Москва, 2011.

4. Клинический протокол: «Медицинская эвакуация беременных и родильниц». Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е., Братишев И.В. и др. ФГБУ «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» им. ак. В.И. Кулакова Минздрава России, Москва, 2015.

5. Clinical Guideline Intrapartum Care: Care of healthy women and their babies during childbirth. NICE, 2014.

### *Дополнительная литература*

1. Радзинский В.Е. Акушерская агрессия.- М.: Statuspreasens, 2010.

2. Томас Ф. Баскетт, Эндрю А. Калдер, Сабаратнам Арулкумаран, Оперативное акушерство Манро Керра, - Рид Элсивер, 2010.

### *Законодательные и нормативно-правовые документы:*

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).

3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.

4. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).

5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 659).

6. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

7. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.07.2010 №514 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

8. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415 «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

9. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.04.2009 №210 «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 №1687 «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи».

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.11.2012 № 572н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

**СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ  
ДИСЦИПЛИНЫ:**

Кабинет теоретического обучения и кабинет практического обучения находятся по адресу г. Орел, ул. Генерала Жадова, д. 4, БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой» Перинатальный центр.