

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ МАТЕРЯМ И ДЕТЯМ ИМЕНИ З. И. КРУГЛОЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач
БУЗ Орловской области
«НКМЦ им. З.И. Круглой»

А. И. Медведев
от «23» мая 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Наименование программы | Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии |
| Специальность | Акушерство и гинекология |
| Вид обучения (ПК, ПП) | Повышение квалификации |
| Продолжительность обучения, часов | 36 часов |
| Форма обучения | Очная |

Программа
рекомендована Ученым
советом БУЗ Орловской
области «НКМЦ им. З. И.
Круглой»

Протокол № 6
от «23» мая 2017 года

Председатель Ученого
совета доцент, к.м.н.

А. И. Медведев



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-------|-------------------------------|------------------------|--|--|
| 1. | Медведев Алексей Игоревич | К.м.н., доцент | Главный врач | БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой» |
| 2. | Крылова Людмила Александровна | | Заместитель главного врача по акушерству и гинекологии – руководителя ПЦ | БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой» |
| 3. | Ефремова Ольга Геннадиевна | | Главный специалист Центра непрерывного профессионального образования | БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой» |

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Форма обучения: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, дистанционное обучение.

Режим обучения: 6 часов в день (36 часов в неделю).

Продолжительность: полный цикл – 36 часов – 6 дней.

Цель образовательной программы: обеспечение непрерывного медицинского образования, совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам экстрагенитальных заболеваний в акушерстве и гинекологии.

Задачи:

- получение врачами систематизированных теоретических знаний по диагностике, современным методам лечения и реабилитации экстрагенитальных заболеваний в акушерстве и гинекологии;

- освоение практических навыков диагностики и лечение экстрагенитальных заболеваний в акушерстве и гинекологии.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии» по специальности «Акушерство и гинекология» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями врача – акушера-гинеколога:

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность: - готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Организация учебного процесса.

В качестве основной базы используется бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям имени З. И. Круглой».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии».

Категория обучающихся: врачи акушер-гинекологи женских консультаций, гинекологических отделений, имеющих базовую подготовку по специальности акушерство и гинекология.

Срок обучения – 36 акад. часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 часов

| № п/п | Наименование курсов и разделов | Число учебных часов | | | |
|-------|--|---------------------|-----------|----------------------|-------------|
| | | Лекции | Семинары | Практические занятия | Всего часов |
| 1. | Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2. | Беременность и заболевания органов дыхания | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3. | Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта и печени | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 4. | Беременность и заболевания органов мочевого выделения | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 5. | Беременность и заболевания крови | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 6. | Беременность, инфекционные и паразитарные заболевания | 1 | 3 | 3 | 7 |
| | Экзамен | | | | 2 |
| | Итого: | 8 | 13 | 13 | 36 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Лекционный курс

| № п/п | Тема лекции | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз, показания к прерыванию беременности. | 2 |
| 2 | Беременность и заболевания органов дыхания: этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Анатомические и физиологические изменения легких во время беременности. | 2 |
| 3 | Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта и печени: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальные исследования, дифференциальный диагноз, лечение. | 1 |
| 4 | Беременность и заболевания органов мочевого выделения: этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. | 1 |
| 5 | Беременность и заболевания крови: этиология, патогенез, классификация. Диагностика анемии у беременных. Дифференциальный диагноз. Профилактика анемий. | 1 |
| 6 | Беременность, инфекционные и паразитарные заболевания: понятие, этиология и патогенез у беременных женщин. Классификация. Основные пути распространения внутриутробной инфекции. Алгоритм обследования беременных женщин, выделение пациенток группы риска по внутриутробному инфицированию плода. | 1 |
| | Итого: | 8 |

2. Семинары

| № п/п | Тема семинара | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Приобретенные пороки сердца. Врожденные пороки сердца и магистральных сосудов у беременных. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у беременных. Сосудистые дистонии у беременных. Беременность и роды при артериальной гипотонии. Беременность и роды при гипертонической болезни. | 2 |
| 2 | Беременность и заболевания органов дыхания. Одышка. Муковисцидоз. Саркоидоз. Инфекционные заболевания: пневмония, бронхит, туберкулез. Неотложные состояния: ТЭЛА, эмболия околоплодными водами, отек легких, респираторный дистресс-синдром взрослых. | 2 |
| 3 | Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта. Профилактика и прогнозирование осложнений гестации. Особенности лечения осложнений гестации. Лечение осложнений гестации по триместрам. Лечение осложнений в родах и послеродовом периоде. | 2 |
| 4 | Беременность и заболевания органов мочевого выделения (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, острая почечная недостаточность). Осложнения беременности. По- | 2 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | казания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения. | |
| 5 | Беременность и заболевания крови (анемии, геморрагические диатезы). Влияние на плод. Лечение анемий у беременных. Профилактика кровотечения в родах. | 2 |
| 6 | Беременность, инфекционные и паразитарные заболевания. Лабораторные методы обследования беременных: вирусологический, цитологический, сероиммунологический метод, метод определения вирусного генома, метод выделения культуры возбудителя. Принципы лечения и профилактики внутриутробного инфицирования. | 3 |
| | Итого: | 13 |

3. Практические занятия

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Тактика ведения беременности, особенности родоразрешения и ведение послеродового периода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Беременность после оперативных вмешательств на сердце. | 2 |
| 2 | Беременность и заболевания органов дыхания. Общие принципы ведения беременности и родов при заболеваниях легких. Ведение беременности при отдельных заболеваниях легких. Течение бронхиальной астмы у беременных. Бронхиальная астма, впервые диагностированная во время беременности. Лечение бронхиальной астмы у беременных: базисная терапия бронхорасширяющие и противовоспалительные препараты. Астматический статус при беременности. Тактика ведения родов у женщин с бронхиальной астмой. | 2 |
| 3 | Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта и печени. Планирование беременности, дородовое наблюдение, общие рекомендации. Особенности течения и ведения беременности и родов. Выбор метода родоразрешения. | 2 |
| 4 | Беременность и заболевания органов мочевого выделения. Течение беременности при инфекции мочевых путей. Тактика ведения беременности при единственной почке. Тактика при острой почечной недостаточности. | 2 |
| 5 | Беременность и заболевания крови. Ведение беременности при заболевании анемией. Показания к досрочному прерыванию беременности. Тактика ведения беременных с анемиями. Ведение послеродового периода | 2 |
| 6 | Беременность, инфекционные и паразитарные заболевания. Тактика ведения беременности, особенности родоразрешения и ведение послеродового периода при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Прогноз для плода. | 3 |
| | Итого: | 13 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Айламазян, Э.К. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике: рук. / Э. К. Айламазян. - Изд. 4-е, перераб. и доп.. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 400 с.
2. Акушерство и гинекология : 2006 / гл. ред. В. И. Кулаков. - : Изд-кая группа ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 512 с.
3. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии : учеб. пособие для системы послевуз. профес. образования врачей / под ред. Г. М. Савельевой. - : МИА, 2006. - 720 с.
4. Экстрагенитальная патология у беременных : учеб. пособие / [сост. : Н. Ф. Одинцова, М. В. Дударев] ; под ред. М. В. Дударева ; ГБОУ ВПО ИГМА, каф. поликлин. терапии с курсами клин. фармакологии и профилакт. мед. ФПК и ПП. - Ижевск : ИГМА, 2013. - 92 с.
5. Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях – М., 2015.
6. Гайсин И. Р. Лечение сердечно-сосудистых заболеваний у беременных женщин : учеб.пособие.- Ижевск: ИГМА, 2005
7. Шехтман М.М. Экстрагенитальная патология и беременность. – М., 2012.
8. Акушерство от десяти учителей : учеб.пособие: Пер. с англ. /под В. Н. Серова.- М.: МИА, 2004
9. Заболевания мочеполовых органов : справ. для практ. врачей / Ю. Г. Аляев и др.; под общ. ред. Ю. Г. Аляева.- М.: Литтерра, 2007.- Вып. 1. - 120 с.
10. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАРМедиа, 2006.
11. Савельева Г.М. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии. М.: МИА, 2006.
12. Шехтман, М.М. Руководство по перинатальной патологии у беременных / М.М. Шехтман. – Москва, 2008. – 816с.
13. Кисина В. И., Забирова К .И. Урогенитальные инфекции у женщин: клиника, диагностика, лечение — М.: МИА, 2005. — С. 280.

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинет теоретического обучения находящийся по адресу: 302019, г. Орел, ул. Жадова, д. 4, (кабинет № 59, площадь 66,7кв.м.) оборудован: персональный компьютер с монитором TFT 19, колонки, клавиатура, мышь оптическая, DVD - привод, сетевая карта - 13; мультимедийный цифровой проектор 1000 люмен, WiFi - протокол-1; экран к мультимедийному проектору со штативом - 1; точка беспроводного доступа Wi-Fi - 1; принтер лазерный чёрно-белый формат А4-1; DVD – проигрыватель - 1; указка лазерная - 1; DVD - диски - 33; ноутбук - 1; видеомэгафон - 1; кабель соединительный - 1; кабель USB-1; сетевой фильтр - 1; подставка для проектора - 1; доска школьная - 1; жалюзи на окна - 2; стол обучающегося - 30; стул - 50; стол преподавателя - 1; шкаф для учебного имущества - 1; кондиционер со сплин - системой - 1.

Кабинет практического обучения находящийся по адресу: 302019, г. Орел, ул. Жадова, д. 4, оборудован: aneroidный тонометр Babypho – 1; тонометр М-2 OMRON (автомат на плечо) - 1; тонометр механический АТ -13 – 1; весы детские медицинские V - BS10 - 1; весы медицинские РП-150 МП - 1; весы электронные - 1; глюкометр ACCUCHEK - 1; динамометр кистевой - 1; ингалятор HE BULPLAEM - 1; отсасыватель хирургический 7E (универсальный) - 1; пикфлоуметр PeakFlowMeterPFM20 - 1; стетоскоп - 1; фонендоскоп - 1; термометр ДТ-510 - 1; термометр электронный МТ-4751 соска - 1; секундомер - 1; устройство для ручной ИВЛ силиконовое неонатальное, многоцветное автоклавируемое до 134 градусов, с манометром - 1; плантограф для определения плоскостопия- 1; ростометр для новорожденных - 1; маска первой помощи в футляре с фильтром VBM Medisintehnik GmbH - 1; маска наркозная силиконовая Rengell Baker, размер 1 - 1; маска наркозная силиконовая Rengell Baker, размер 0 - 1; зажим пупочный, одноразовый - 1; модель сердце человека - 1; универсальный тренажер - 1; тренажер для

промывания желудка - 1; манекен новорожденного для обучения процедурам ухода - 1; учебное пособие в виде тренажера для обучения инъекциям в вену «Модель руки человека 70 см» - 2; ноутбук ASUS - 1; колонки Genius SP100 - 1; проектор BENQMP 512 - 1; доска флипчартная - 1; интерактивная доска SMART-560 - 1; система голосования (ресивер, 32 пульта, 1 ключ активации) SMARTRESP - 1; документ-камера Aver Vision 300 AF - 1; стол обучающегося - 6; стол - тумба для учебного имущества - 4; тумба - 1; стул - 12; шкаф для учебного имущества - 1; жалюзи на окна - 2.