

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ МАТЕРЯМ И ДЕТЯМ ИМЕНИ З. И. КРУГЛОЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Главный врач
БУЗ Орловской области
«НКМЦ им. З.И. Круглой»
А. И. Медведев
от _____ 2017 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование программы	Эндокринология в акушерстве и гинекологии
Специальность	Акушерство и гинекология
Вид обучения (ПК, ПП)	Повышение квалификации
Продолжительность обучения, часов	36 часов
Форма обучения	Очная

Программа
рекомендована Ученым
советом БУЗ Орловской
области «НКМЦ им. З. И.
Круглой»

Протокол № 4
от « 30 » 03 2017 г.

Председатель Ученого
совета, **доцент, к.м.н.**
А. И. Медведев



Орёл 2017

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Медведев Алексей Игоревич	К.м.н., доцент	Главный врач	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
2.	Крылова Людмила Александровна		Заместитель главного врача по акушерству и гинекологии – руководителя ПЦ	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
3.	Ефремова Ольга Геннадиевна		Главный специалист Центра непрерывного профессионального образования	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Форма обучения: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, дистанционное обучение.

Режим обучения: 6 часов в день (36 часов в неделю).

Продолжительность: полный цикл – 36 часов – 6 дней.

Цель образовательной программы: обеспечение непрерывного медицинского образования, совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам эндокринологии в акушерстве и гинекологии.

Задачи:

- получение врачами систематизированных теоретических знаний по диагностике, современным методам лечения и реабилитации эндокринологических заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- освоение практических навыков диагностики и лечение эндокринологических заболеваний в акушерстве и гинекологии.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» по специальности «Акушерство и гинекология» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями врача – акушера-гинеколога:

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность: - готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Организация учебного процесса.

В качестве основной базы используется бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям имени З. И. Круглой».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндокринология в акушерстве и гинекологии».

Категория обучающихся: врачи акушер-гинекологи женских консультаций, гинекологических отделений, имеющих базовую подготовку по специальности акушерство и гинекология.

Срок обучения – 36 акад. часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 часов

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Число учебных часов			
		Лекции	Семинары	Практические занятия	Всего часов
1	Расстройства менструальной функции	3	3	2	8
2	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	3	11	2	16
3	Эндокринная патология и беременность	3	5	2	10
	Экзамен				2
	Итого:	9	19	6	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Лекционный курс

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1	Расстройства менструальной функции: актуальность проблемы, этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.	3
2	Нейроэндокринные гинекологические синдромы. Определение понятия "нейроэндокринные синдромы". Определение, патогенез, клиника, диагностика и методы лечения предменструального синдрома, синдрома поликистозных яичников, климактерического синдрома. Объективные признаки эстрогенной недостаточности.	3
3	Эндокринные заболевания и беременность: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.	3
	Итого:	9

2. Семинары

№ п/п	Тема семинара	Количество часов
1	Расстройства менструальной функции: основные клинические формы нарушений менструальной функции. Классификация. Лабораторно-инструментальная диагностика. Современные принципы лечения. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.	3
2	Аменорея и гипоменструальный синдром. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.	1
3	Понятие и симптомы предменструального синдрома, его причины и лечение. Общая характеристика климактерического синдрома, причины и формы его проявления. Маточные кровотечения и опухоли как осложнения этого периода.	2
4	Адреногенитальный синдром. Классификация. Диагностика. Современные принципы лечения. Диспансерное наблюдение.	1
5	Синдром поликистозных яичников. Клиническая картина и патогенез синдрома поликистозных яичников. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Диспансерное наблюдение.	2
6	Гиперпролактинемия. Классификация. Диагностика и современные принципы лечения. Диспансерное наблюдение.	1
7	Послеродовой гипопитуитаризм (синдром Шихана). Особенности клинической картины. Диагностика и лечение.	1
8	Предменструальный синдром (ПМС). Патогенез. Стадии. Формы. Диагностика и принципы терапии.	1
9	Климактерический синдром. Клинические проявления при климактерических расстройствах. Остеопороз. Принципы терапии. Виды гормонального лечения.	1
10	Посткастрационный синдром. Клинические формы. Методы лечения.	1
11	Беременность при заболеваниях щитовидной железы. Планирование и ведение беременности.	1

12	Гиперпролактинемия. Планирование и ведение беременности.	1
13	Беременность при андрогениях. Клинические проявления при андрогениях, принципы лечения. Особенности ведения беременности.	2
14	Сахарный диабет и беременность. Ведение беременности и родов.	1
	Итого:	19

3. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Клинический разбор больного с расстройством менструальной функции. Принципы диагностики, лечения и ведения больного в клинике и амбулаторных условиях.	2
2	Клинический разбор больного с нейроэндокринным гинекологическим синдромом. Принципы диагностики, лечения и ведения больного в клинике и амбулаторных условиях.	2
3	Клинический разбор больного с эндокринологической патологией. Планирование беременности. Принципы ведения беременности и родов. Показания к кесареву сечению.	2
	Итого:	6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Акушерство: национальное руководство/Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1218 с. (Серия «Национальные руководства»).
2. Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях /Под ред. Радзинского В.Е. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 464 с. – 10 экз.
3. Гинекология. Национальное руководство. - Под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 1120 с.
4. Гинекология: учебник, 4-е издание. - Под ред. Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-432 с.
5. Дубиле П.М., Бенсон К.Б. Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии: Пер. с англ. /Под ред. Гажоновой В.Е. – 2 – е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 328 с.
6. Кулаков В.И., Селезнёва Н.Д., Белоглазова С.Е. Руководство по оперативной гинекологии. М.: МИА, 2006.
7. Кулаков В.И. Акушерство и гинекология (клинические рекомендации) – М.: ГЭОТАР – МЕД, 2005 – 512с.
8. Малиновский М.С. Оперативное акушерство. – М.: Медицина, 1974.
9. Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: Руководство для врачей – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 280 с.
10. Патология шейки матки и генитальные инфекции /Под ред. Прилепской В.Н. – М.: Медпресс-информ, 2008 – 384 с.
11. Радзинский В.Е. Женская консультация. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
12. Руководство по оперативной гинекологии /Под ред. В.И. Кулакова, Н.Д. Селезневой — М.: Медицинское информационное агентство, 2006.
13. Савельева Г.М. Акушерство. – М.: Медицина, 2002.

14. Серов В.Н. Гинекологическая эндокринология / Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В. – 3-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2008 – 528 с.
15. Сидельникова В.М. Эндокринология беременности в норме и при патологии – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 352 с.
16. Сметник В.П., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология. – М.: МИА, 2005. с.

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинет теоретического обучения находящийся по адресу: 302019, г. Орел, ул. Жадова, д. 4, (кабинет № 59, площадь 66,7кв.м.) оборудован: Персональный компьютер с монитором TFT 19”, колонки, клавиатура, мышь оптическая, DVD-привод, сетевая карта-13; Мультимедийный цифровой проектор 1000 люмен, WiFi-протокол-1; Экран к мультимедийному проектору со штативом-1; Точка беспроводного доступа Wi-Fi-1; Принтер лазерный чёрно-белый формат А4-1; DVD-проигрыватель-1; Указка лазерная-1; DVD – диски – 33; Ноутбук 15”-1; Видеомагнитофон-1; Кабель соединительный-1; Кабель USB-1; Сетевой фильтр-1; Подставка для проектора -1; Доска школьная-1; Жалюзи на окна -2; Стол обучающегося -30; Стул – 50; Стол преподавателя -1; Шкаф для учебного имущества -1; Кондиционер со сплин - системой -1.

Кабинет практического обучения находящийся по адресу: 302019, г. Орел, ул. Жадова, д. 4, оборудован: Aneroidный тонометр Baburpho – 1; Тонометр М-2 OMRON (автомат на плечо) – 1; Тонометр механический АТ -13 – 1; Весы детские медицинские V-BS10 – 1; Весы медицинские РП-150 МП – 1; Весы электронные – 1; Глюкометр ACCUCHEK- 1; Динамометр кистевой – 1; Ингалятор HE BULPLAEM – 1; Отсасыватель хирургический 7E (универсальный) – 1; Пикфлоуметр PeakFlowMeter PFM20 – 1; Стетоскоп – 1; Фонендоскоп – 1; Термометр ДТ-510 – 1; Термометр электронный МТ-4751 соска – 1; Секундомер – 1; Устройство для ручной ИВЛ силиконовое неонатальное, многоразовое автоклавируемое до 134 градусов, с манометром – 1; Плантограф для определения плоскостопия- 1; Ростомер для новорожденных – 1; Маска первой помощи в футляре с фильтром VBM Medisintechnik GmbH– 1; Маска наркозная силиконовая Rengell Baker, размер 1 – 1; Маска наркозная силиконовая Rengell Baker, размер 0- 1; Зажим пупочный, одноразовый – 1; Модель сердце человека – 1; Универсальный тренажер – 1; Тренажер для промывания желудка – 1; Манекен новорожденного для обучения процедурам ухода- 1; Учебное пособие в виде тренажера для обучения инъекциям в вену «Модель руки человека 70 см» – 2; Ноутбук ASUS– 1; Колонки Genius SP100 – 1; Проектор BENQMP 512 – 1; Доска флипчартная – 1; Интерактивная доска SMART-560 – 1; Система голосования (ресивер, 32 пульта, 1 ключ активации) SMARTRESP – 1; Документ-камера Aver Vision 300 AF – 1; Стол обучающегося-6; Стол-тумба для учебного имущества-4; Тумба -1; Стул-12; Шкаф для учебного имущества -1; Жалюзи на окна – 2.