

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ МАТЕРЯМ И ДЕТЯМ ИМЕНИ З. И. КРУГЛОЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Главный врач
БУЗ Орловской области
«НКМЦ им. З.И. Круглой»
А. И. Медведев
от «13» июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование программы	Клинико-диагностические аспекты новообразований ЦНС и печени
Специальность	Детская онкология
Вид обучения (ПК, ПП)	Повышение квалификации
Продолжительность обучения, часов	36 часов
Форма обучения	Очная

Программа
рекомендована Ученым
советом БУЗ Орловской
области «НКМЦ им. З. И.
Круглой»

Протокол № 7
от «13» июня 2018 г.
Председатель Ученого
совета: к.м.н.

А. И. Медведев



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Медведев Алексей Игоревич	к.м.н.	Главный врач	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
2.	Журило Иван Петрович	д.м.н., профессор	Заместитель главного врача по хирургической работе и высокотехнологичной медицинской помощи	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
3.	Рябко Алексей Александрович		Врач - детский онколог	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Форма обучения: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, дистанционное обучение.

Режим обучения: 6 часов в день (36 часов в неделю).

Продолжительность: полный цикл – 36 часов – 6 дней.

Цель образовательной программы: обеспечение непрерывного медицинского образования, совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам детской онкологии

Задачи:

-получение врачами систематизированных теоретических знаний по клинике, диагностике, современным методам лечения и реабилитации детей с различными злокачественными новообразованиями (ЗНО);

- освоение практических навыков диагностики и лечения злокачественных новообразований в детской практике

Планируемые результаты обучения: В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы детской онкологии» по специальности «Детская онкология» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями врача – детского онколога:

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование у специалиста онкологической настороженности, имеющей целью раннюю диагностику злокачественных новообразований у детей, проведение насколько возможно быстрого диагностического поиска, уменьшение времени, проходящего от обнаружения первых симптомов ЗНО до начала его правильного лечения (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

- умение проведения специфических методов лечения ЗНО – химиотерапии, согласно современным международным протоколам лечения;
- знание и способность реализовать на практике принципы сопроводительной терапии, как неотъемлемой части лечебного процесса (МК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях, возникающих в практике детского онколога (МК-7);

Организация учебного процесса.

В качестве основной базы используется бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям имени З. И. Круглой».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы детской онкологии».

Категория обучающихся: врачи детские онкологи детских консультаций, детских хирургических отделений, имеющих базовую подготовку по специальности «Детская онкология».

Срок обучения – 36 акад. часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 часов

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Число учебных часов			
		Лекции	Семинары	Практические занятия	Всего часов
1	Опухоли ЦНС у детей, клиника, диагностика, лечение.	3	12	2	17
2	Трансфузионная терапия в детской онкологии	3	4	2	9
3	Опухоли печени у детей, особенности клиники и диагностики.	3	5	2	10
	Экзамен				2
	Итого:	9	19	7	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Лекционный курс

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1	Современные представления о клинике, диагностике и принципах терапии опухолей центральной нервной системы у детей	3
2	Трансфузионная поддержка в детской онкологии. Особенности терапевтического подхода и правила проведения.	3
3	Дифференциально-диагностические особенности гепатобластомы у детей	3
	Итого:	9

2. Семинары

№ п/п	Тема семинара	Количество часов
1	История развития, современные достижения и новые тенденции в детской нейроонкологии.	1
2	Эпидемиология ЗНО ЦНС, и её особенности в детском возрасте. Новая ВОЗ-классификация ЗНО ЦНС 2016 года. Стадирование и стратификация ЗНО ЦНС по группам риска на примере медуллобластомы.	3
3	Диагностика ЗНО ЦНС: роль лучевых методов диагностики, ПЭТ с метионином. Нейроонкологическая панель биомаркеров.	2
4	Клиническая картина злокачественных новообразований ЦНС. Клиника поражения головного и спинного мозга. Синдром внутричерепной гипертензии.	2
5	«Предрасполагающие к опухоли синдромы» в нейроонкологии. Синдром Горлина, Раi-синдром, синдром Тюрко, синдром Ли-Фраумени, нейрофиброматоз. Тактика ведения больных.	2
6	Современные возможности и результаты лечения ЗНО ЦНС у детей. Химиотерапия. Иммунохимиотерапия. Лучевая терапия. Хирургическая тактика. Перспективные направления терапии.	2
7	Виды и характеристика компонентов крови, использующихся в детской онкологии, особенности их заготовки для детей со злокачественными новообразованиями.	2
8	Показания для проведения трансфузий компонентов крови у детей с ЗНО. Особенности и важность комплексной клинико-лабораторной оценки состояния ребёнка для принятия решения о необходимости трансфузии. Синдром массивных гемотрансфузий.	2
9	Эпидемиология опухолей печени у детей. Клиника и диагностика гепатобластомы. Значение онкомаркеров.	2
10	Принципы терапии гепатобластомы у детей. Определение объёма неоадьювантной полихимиотерапии. Роль трансплантации печени. Оценка динамики уровня АФП для оценки ответа на терапию.	3
	Итого:	21

3. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Клинический разбор больного с медуллобластомой. Особенности случая. Принципы диагностики, стадирование, выбор тактики лечения. Реабилитация.	2
2	Клинический разбор больного в состоянии постцитостатической панцитопении. Определение показаний для проведения трансфузионной терапии.	2
3	Клинический разбор больного с гепатобластомой. Особенности случая. Принципы диагностики, выбор объема предоперационной химиотерапии. Предполагаемый объем оперативного вмешательства. Адьювантная полихимиотерапия. Реабилитация.	2
	Итого:	6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Хирургические болезни. Учебник для студентов медицинских вузов. Под редакцией Ю.В. Таричко //М.: Медицинское информационное агентство.- 2007. С.599-781.
2. Бычков В.А., Манжос П.И., Городова А.В. Основные вопросы хирургии детского возраста. Учебное пособие. М.2012 г.
3. Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю. Детская хирургия. М. 2014 г.
4. Бычков В.А., Манжос П.И. Особенности хирургии детского возраста. Учебно-методическое пособие. //М., 2005.
5. Исаков Ю.Ф. Хирургические болезни у детей. //М., 1998.
6. Баиров Г.А. и др. Атлас операций у новорожденных. //Л., 1984..
7. Баиров Г.А. Хирургия пороков развития у детей. //Л., 1968.
8. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т. 1–3. //ИЧП, Хардфорд, 1966.
9. Хирургия: пер. с англ. (под ред. Ю.М.Лопухина, В.С.Савельева). /М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1997.
10. Неотложная хирургия у детей. Руководство для врачей. Баиров Г.А., Л., Медицина, 1983.
11. Оперативная хирургия с топографической анатомией детского возраста. Под ред. Ю.Ф.Исакова и Ю.М.Лопухина, М., Медицина, 1989.
12. М. Р. Рокицкий – Ошибки и опасности в хирургии детского возраста. Л., 1985

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинет теоретического обучения находящийся по адресу: 302030, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 4, (кабинет № 59, площадь 66,7кв.м.) оборудован: персональный компьютер с монитором TFT 19, колонки, клавиатура, мышь оптическая, DVD-привод, сетевая карта-13; мультимедийный цифровой проектор1000 люмен, WiFi-протокол-1; экран к мультимедийному проектору со штативом-1; точка беспроводного доступа Wi-Fi-1; принтер лазерный чёрно-белый формат А4-1; DVD-проигрыватель-1; указка лазерная-1; DVD – диски – 33; ноутбук 15-1; видеоманитофон-1; кабель соединительный-1; кабель USB-1; сетевой фильтр-1; подставка для проектора -1; доска школьная-1; жалюзи на окна - 2; стол обучающегося -30; стул – 50; стол преподавателя -1; шкаф для учебного имущества -1; Кондиционер со сплин - системой -1.

Кабинет практического обучения находящийся по адресу: 302030, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 4, оборудован: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, универсальный тренажер - 1; тренажер для промывания желудка - 1; манекен новорожденного для обучения процедурам ухода - 1; учебное пособие в виде тренажера для обучения инъекциям в вену «Модель руки человека 70 см» - 2; ноутбук ASUS - 1; колонки Genius SP100 - 1; проектор BENQMP 512 - 1; доска флипчартная - 1; интерактивная доска SMART-560 - 1; система голосования (ресивер, 32 пульта, 1 ключ активации) SMARTRESP - 1; документ-камера Aver Vision 300 AF - 1; стол обучающегося - 6; стол - тумба для учебного имущества - 4; тумба - 1; стул - 12; шкаф для учебного имущества - 1; жалюзи на окна - 2.