

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ МАТЕРЯМ И ДЕТЯМ ИМЕНИ З. И. КРУГЛОЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач

БУЗ Орловской области
«НКМЦ им. З.И. Круглой»



Л. А. Крылова
от « 1 » октября 2019 года

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
«Неотложная помощь в педиатрии»
по специальности «Педиатрия»**

со сроком освоения 36 академических часов

Программа рекомендована
Ученым советом
БУЗ Орловской области
«НКМЦ им. З. И. Круглой»
Протокол № 6
от « 1 » октября 2019 г.
Председатель Ученого
совета



И. П. Журило

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложная помощь в педиатрии»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Крылова Людмила Александровна		главный врач	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
2.	Сапрыкина Елена Анатольевна		заместитель главного врача по медицинской части	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
3.	Симаков Иван Михайлович		заместитель главного врача по инфекционной работе	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
4.	Тарасова Татьяна Геннадьевна	к.м.н.	заведующая консультативно – диагностическим центром	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
5.	Павликов Антон Валерьевич	к.м.н.	заведующий внебюджетным отделением (отделение платных медицинских услуг) – врач-педиатр	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Неотложная помощь в педиатрии» заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Неотложная помощь в педиатрии» направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Педиатрия» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-педиатра подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК – 1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции врача-педиатра.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-педиатра формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в организаторской деятельности:

- владение принципами оказания неотложной помощи детям на всех этапах ее оказания (амбулаторно-поликлиническом, стационарном) (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- владение методами выявления различных проявлений угрожаемых жизни заболеваний у детей и подростков (ПК-2);

- способность и готовность использовать современные диагностические тесты, методы обследования пациентов, современную медицинскую аппаратуру (ПК-3);

- способность и готовность использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность координировать медицинскую помощь с другими специалистами амбулаторно-поликлинического звена или специалистами стационаров (ПК-7);

- способность и готовность использовать современные средства и методы лечения, включая высокотехнологические методы (ПК-8).

Перечень знаний, умений и навыков врачей-педиатров, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в результате освоения Программы

По окончании обучения врач-педиатр должен знать:

1. Общие знания:

- организационные принципы и задачи государственной политики в сфере охраны здоровья детского населения Российской Федерации;

- принципы врачебной этики и медицинской деонтологии в деятельности врача-педиатра;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения по вопросам неотложной и экстренной медицинской помощи;

- тенденции состояния здоровья детей и подростков в современных условиях;

- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;

- концепцию предотвратимых потерь в детском возрасте.

2. Специальные знания.

-Приказ министерства здравоохранения Самарской области от 24.06.2015 № 22-н «Об организации оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме детям на дому»;

- виды и методы оказания неотложной и экстренной медицинской помощи детям;

-современную классификацию, клиническую симптоматику угрожающих жизни состояний и заболеваний детского возраста;

-современные алгоритмы лечения угрожающих жизни состояний и заболеваний детского возраста;

- назначение и выписывание обезболивающих лекарственных препаратов, в том

числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, включенных в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

По окончании обучения врач-педиатр должен уметь:

- владеть организационными основами оказания неотложной и экстренной помощи на амбулаторно - поликлиническом и стационарных этапах;
- определять жизнеугрожающие симптомы или ситуации у детей и проводить их дифференциальную диагностику:
- при нарушениях проходимости дыхательных путей и тяжелой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности;
- при возникновении шока инфекционного или неинфекционного генеза;
- при наличии у ребенка судорог или отсутствия сознания;
- при угрожающих состояниях при инфекционных заболеваниях;
- при тяжелом обезвоживании у детей с диареей;
- при наличии лихорадки без местных признаков, с местными признаками и сыпью;
- при острых болях в животе.
- вести необходимую медицинскую документацию;
- решать ситуационные задачи при различных результатах обследования детей - оценивать эффективность.

По окончании обучения врач-педиатр должен владеть навыками:

- методами оказания неотложной и экстренной помощи детям в соответствии со стандартами ее оказания;
- оценки показателей жизнеугрожающих состояний детей и подростков;
- физикального исследования пациента с клинической интерпретацией результатов.

Организация учебного процесса.

В качестве основной базы используется бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям имени З. И. Круглой».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ: «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ**

Категория обучающихся: врачи-педиатры.

№ п/п	Наименование разделов	Число учебных часов			
		всего часов	лекции	симуляционный курс	практические занятия
1.	Правовые вопросы оказания неотложной помощи детям и подросткам в Российской Федерации	2	2	-	-
2.	Современные тенденции эпидемиологии угрожающих жизни состояний и ограничивающих жизнь заболеваний в Российской Федерации	2	2	-	-
3.	Современные методы диагностики угрожающих жизни состояний у детей	3	3	-	-
4.	Оказание неотложной помощи детям	28	16	2	10
	Итоговая аттестация	1			
	Итого:	36	23	2	10

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины и тем	всего часов	в том числе		
			лекции	симуля ционны й курс	практи ческие занятия
1.	Правовые вопросы оказания неотложной помощи детям и подросткам в Российской Федерации				
1.1.	Стратегия и принципы неотложной помощи детям и подросткам	1	1	-	-
1.2.	Законодательная и нормативная база неотложной помощи детям и подросткам	1	1	-	-
2.	Современные тенденции эпидемиологии угрожающих жизни состояний и ограничивающих жизнь заболеваний в Российской Федерации				
2.1.	Эпидемиология угрожающих жизни и ограничивающих жизнь заболеваний в Российской Федерации	1	1	-	-
2.2.	Оценка эпидемиологических показателей по заболеваниям, угрожаемым жизни	1	1	-	-
3.	Современные методы диагностики угрожающих жизни состояний у детей				
3.1.	Актуальные вопросы диагностики угрожающих жизни состояний у детей и подростков	1	1	-	-
3.2.	Современные методы диагностики нарушений дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности у детей	1	1	-	-
3.3.	Современные методы диагностики заболеваний, сопровождающихся нарушением сознания, судорожными состояниями, последствий травм и врожденной патологии	1	1	-	-
4.	Оказание неотложной помощи детям				
4.1.	При дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности у детей	4	4	-	-
4.2.	При заболеваниях, сопровождающихся нарушением сознания, судорожными состояниями	8	3	2	3
4.3.	При шоке инфекционного и неинфекционного генеза	6	3	-	3
4.4.	Лечение острой и хронической боли в амбулаторно-поликлинических (на дому) и стационарных условиях	4	2	-	2
4.5.	При гипертермическом синдроме	4	2	-	2
4.6.	При травмах и врожденной патологии	2	2	-	-
Всего		35	23	2	10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Баранов А.А., Таточенко В.К., Бакрадзе М.Д. Лихорадочные синдромы у детей: рекомендации по диагностике и лечению. –М: Союз педиатров России, 2011.-229 с.- (Клинические рекомендации для педиатров).
2. Дифференциальная диагностика детских болезней/ Доскин В.А., Макарова З.С. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 600с.
3. Оказание стационарной помощи детям.// Руководство по лечению наиболее распространенных болезней у детей. -2-е изд.- М.: Всемирная орг. Здравоохранения, 2013.-452 с.
4. Рекомендации ВОЗ по медикаментозному лечению персистирующей боли у детей с соматическими заболеваниями. М.: Практическая медицина, 2014. – 208 с.
5. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вызов.// Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.
6. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния у детей: Экстремальная врачебная помощь. // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 592 с.

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинет теоретического обучения и кабинет практического обучения находятся по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д. 4, БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой».