

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ МАТЕРЯМ И ДЕТЯМ ИМЕНИ З. И. КРУГЛОЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач
БУЗ Орловской области
«НКМЦ им. З.И. Круглой»

А. И. Медведев
от « 16 » апреля 2018 года

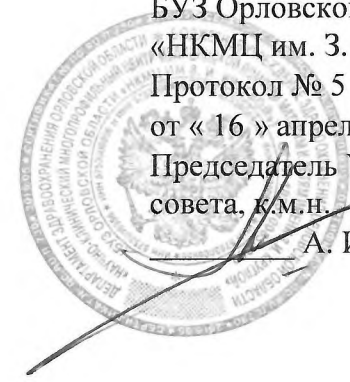


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование программы	Отоскопия
Специальность	Оториноларингология
Вид обучения (ПК, ПП)	Повышение квалификации
Продолжительность обучения, часов	36 часов
Форма обучения	Очная

Программа рекомендована
Ученым советом
БУЗ Орловской области
«НКМЦ им. З. И. Круглой»
Протокол № 5
от « 16 » апреля 2018 г.
Председатель Ученого
совета, к.м.н.

А. И. Медведев



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Медведев Алексей Игоревич	к.м.н.	главный врач	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
2.	Кузнецов Михаил Викторович	к.м.н.	заведующий хирургическим отделением для детей № 3 (оториноларингологическое), врач - оториноларинголог	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Форма обучения: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, симуляционное обучение.

Режим обучения: 6 часов в день (36 часов в неделю).

Продолжительность: полный цикл – 36 часов – 6 дней.

Цель образовательной программы: обеспечение непрерывного медицинского образования, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и получение новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по отоларингологии.

Задачи:

- получение врачами систематизированных теоретических знаний по современным методам диагностики патологии среднего уха, о роли отоскопии в диагностике патологии среднего уха;

- освоение практических навыков в проведении отоскопии.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Отоскопия» по специальности «Оториноларингология» у обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

- способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению соматических, инфекционных, паразитарных болезней (ПК-1);

- способность и готовность провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференциальное наблюдение в зависимости от группы здоровья, с учетом факторов риска возникновения заболевания; и диспансеризацию больных детей (ПК-2);

- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ПК-3);

- способность и готовность планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям (ПК-4).

В диагностической деятельности:

- способность и готовность использовать и анализировать методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-5);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основных клинических и медико-биологических дисциплин (ПК-6);

- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-7).

В лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях, встречающихся в практической деятельности (ПК-8);
- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-9);
- способность и готовность своевременно выявлять неотложные и жизнеугрожаемые состояния и использовать средства и методы их немедленного устранения (ПК-10).

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма и заболеваниях (ПК-11);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, диеты, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-12).

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность знать психологические и этические проблемы взаимоотношения врача и ребенка, родителей, семьи (ПК-13);
- способность и готовность знать и использовать основы медицинской психологии, основы семейной психологии, психогигиены, психопрофилактики, психотерапии (ПК-14);
- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу (ПК-15).

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (ПК-16);
- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ (ПК-17);
- способность и готовность проводить организационные мероприятия по оптимизации работы (ПК-18).

Организация учебного процесса.

В качестве основной базы используется бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям имени З. И. Круглой».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Отоскопия».

Категория обучающихся: врачи оториноларингологии, педиатры, инфекционисты, врачи общей практики

Срок обучения – 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Число учебных часов				
		Лекции	Семинары	Практич. занятия	Симуляционные занятия	Всего часов
1.	Обзор оборудования для отоскопии. Нормативные документы, техника безопасности при работе	2	1	1	-	4

	с аппаратурой.					
2.	Введение в анатомию наружного и среднего уха. Современные методы диагностики ЛОР-патологии. Методика осмотра, трудности, возможные осложнения	2	1	1	1	5
3.	Отоскопия при заболеваниях наружного уха	2	1	1	1	5
4.	Отоскопия при заболеваниях среднего уха	2	1	1	1	5
5.	Отоскопия при инородных телах и травмах	2	1	1	1	5
6.	Отоскопия при новообразованиях уха	2	1	1	1	5
7.	Отоскопия у пациентов после оперативного лечения	2	1	1	1	5
	Экзамен					2
	Итого:	14	7	7	6	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Лекционный курс

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1.	Диспансерное наблюдение пациентов с ЛОР-патологией.	2
2.	Современные методы диагностики ЛОР-патологии. Отоскопия, методика осмотра, трудности, возможные осложнения.	2
3.	Отоскопия при заболеваниях наружного уха	2
4.	Отоскопия при заболеваниях среднего уха	2
5.	Отоскопия при инородных телах и травмах	2
6.	Отоскопия при новообразованиях уха	2
7.	Отоскопия у пациентов после оперативного лечения	2
	Итого:	14

2. Семинары

№ п/п	Тема семинара	Количество часов
1.	Нормативные документы, техника безопасности при работе с аппаратурой.	1
2.	Анатомические особенности строения наружного и среднего уха	1
3.	Отоскопия при заболеваниях наружного уха	1
4.	Отоскопия при заболеваниях среднего уха	1
5.	Отоскопия при инородных телах и травмах	1
6.	Отоскопия при новообразованиях уха	1
7.	Отоскопия у пациентов после оперативного лечения	1
	Итого:	7

3. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Оборудование кабинета ЛОР-врача. Обзор оборудования для отоскопии.	1
2.	Подготовка пациентов к проведению отоскопии, показания, противопоказания, методика осмотра, трудности, возможные осложнения.	1
3.	Отоскопия при заболеваниях наружного уха. Оформление результатов исследования. Анализ полученных данных. Определение клинических путей. Разбор клинических случаев с использованием фото и видеоматериалов.	1
4.	Отоскопия при заболеваниях среднего уха. Оформление результатов исследования. Анализ полученных данных. Определение клинических путей. Разбор клинических случаев с использованием фото и видеоматериалов.	1
5.	Отоскопия при инородных телах и травмах. Оформление результатов исследования. Анализ полученных данных. Определение клинических путей. Разбор клинических случаев с использованием фото и видеоматериалов.	1
6.	Отоскопия при новообразованиях уха. Оформление результатов исследования. Анализ полученных данных. Определение клинических путей. Разбор клинических случаев с использованием фото и видеоматериалов.	1
7.	Отоскопия у пациентов после оперативного лечения. Оформление результатов исследования. Анализ полученных данных. Определение клинических путей. Разбор клинических случаев с использованием фото и видеоматериалов.	1
	Итого:	7

4. Симуляционные занятия

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Анатомические особенности строения наружного и среднего уха	1
2.	Отоскопия при заболеваниях наружного уха	1
3.	Отоскопия при заболеваниях среднего уха	1
4.	Отоскопия при инородных телах и травмах	1
5.	Отоскопия при новообразованиях уха	1
6.	Отоскопия у пациентов после оперативного лечения	1
	Итого:	6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Пальчун В.Т. Оториноларингология. Учебник: (для студентов мед. вузов) / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. -2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 649с.: ил. – Б.ц.;

2. Пальчун В.Т. Оториноларингология. Учеб. для вузов / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. -2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 649с.: ил. + 1 электрон. опт. диск. – Б.ц.;

3. Лучихин Л.А. Оториноларингология: Учебное пособие. / Л.А. Лучихин: под ред. В.Т. Пальчуна. – М.: Эксмо, 2008.- 319. (1)с.: ил. – (Профессиональная медицина). – Б.ц.

4. Овчинников Ю.М. Болезни носа, глотки, гортани и уха. Учебник. – М.: Медицина, 2003. – 320с.;

5. Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология : Учебник / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.

6. Богомилский М.Р. Диагностика и хирургическое лечение хронических стенозов гортани у детей [Текст] : руководство для врачей / М. Р. Богомилский, А. Ю. Разумовский, З. Б. Митупов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 77, [1] с., [7] л. ил. ;

7. Овчинников Ю.М. Введение в отоневрологию. [Текст] : [учеб. пособие по специальностям 060101 "Лечеб. дело", 060103 "Педиатрия", 060104 "Мед.-профилактик. дело", 060105 "Стоматология"] / Ю. М. Овчинников, С. В. Морозова. - М. : Academia, 2006. - 219, [1] с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - Библиогр.: с. 218. - Б. ц.;

8. Цветков Э.А. Ларингомаляция. Диагностическая и лечебная тактика при врожденном стридоре. [Текст] : учеб. пособие / Э. А. Цветков, А. Ю. Петруничев ; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. - СПб. : СПбГПМА, 2007. - 21 с. : ил.;

9. Цветков Э.А. Хирургическое лечение передних стенозов голосового отдела гортани. [Текст] : учеб. пособие / Э. А. Цветков, П.В. Павлов ; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. - СПб. : СПбГПМА, 2009. – 12,(1) с. : ил.;

10. Рентгенодиагностика в оториноларингологии [Текст] / М. С. Плужников [и др.] ; С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова. - СПб. : (Диалог), 2007. - 131 с. : ил.

11. Оториноларингология : полн. электрон. версия Нац. рук. по оториноларингологии [Текст]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Компакт-диск. - (Электронная информационно-образовательная система "Консультант врача"). - Б. ц.

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинет теоретического обучения находящийся по адресу: 302019, г. Орел, ул. Жадова, д. 4, (кабинет № 59, площадь 66,7кв.м.) оборудован: персональный компьютер с монитором TFT 19, колонки, клавиатура, мышь оптическая, DVD - привод, сетевая карта - 13; мультимедийный цифровой проектор 1000 люмен, WiFi - протокол-1; экран к мультимедийному проектору со штативом - 1; точка беспроводного доступа Wi-Fi - 1; принтер лазерный чёрно-белый формат А4-1; DVD – проигрыватель - 1; указка лазерная - 1; DVD - диски - 33; ноутбук - 1; видеомэгафон - 1; кабель соединительный - 1; кабель USB-1; сетевой фильтр - 1; подставка для проектора - 1; доска школьная - 1; жалюзи на окна - 2; стол обучающегося - 30; стул - 50; стол преподавателя - 1; шкаф для учебного имущества - 1; кондиционер со сплин - системой - 1.

Кабинет практического обучения находящийся по адресу: 302019, г. Орел, ул. Жадова, д. 4, оборудован: aneroidный тонометр Babyrho – 1; тонометр М-2 OMRON (автомат на плечо) - 1; тонометр механический АТ -13 – 1; весы детские медицинские V - BS10 - 1; весы медицинские РП-150 МП - 1; весы электронные - 1; глюкометр ACCUCHEK - 1; динамометр кистевой - 1; ингалятор HE BULPLAEM - 1; отсасыватель хирургический 7E (универсальный) - 1; пикфлоуметр PeakFlowMeterPFM20 - 1; стетоскоп - 1; фонендоскоп - 1; термометр ДТ-510 - 1; термометр электронный МТ-4751 соска - 1; секундомер - 1; устройство для ручной ИВЛ силиконовое неонатальное, многоцветное автоклавируемое до 134 градусов, с манометром - 1; плантограф для определения плоскостопия- 1; ростометр для новорожденных - 1; маска первой помощи в футляре с фильтром VBM Medisintehnik GmbH - 1; маска наркозная силиконовая Rengell Baker, размер 1 - 1; маска наркозная силиконовая Rengell Baker, размер 0 - 1; зажим пупочный, одноразовый - 1; модель сердце человека - 1; универсальный тренажер - 1; тренажер для промывания желудка - 1; манекен новорожденного для обучения процедурам ухода - 1; учебное пособие в виде тренажера для обучения инъекциям в вену «Модель руки человека 70 см» - 2; ноутбук ASUS - 1; колонки Genius SP100 - 1; проектор BENQMP 512 - 1; доска флипчартная - 1; интерактивная доска SMART-560 - 1; система голосования (ресивер, 32

пульта, 1 ключ активации) SMARTRESP - 1; документ-камера Aver Vision 300 AF - 1; стол обучающегося - 6; стол - тумба для учебного имущества - 4; тумба - 1; стул - 12; шкаф для учебного имущества - 1; жалюзи на окна - 2.