


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ МАТЕРЯМ И ДЕТЯМ ИМЕНИ З. И. КРУГЛОЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. главного врача
БУЗ Орловской области
«НКМЦ им. З.И. Круглой»




 Л. А. Крылова
от « 9 » января 2019 года

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
«Пародонтология»
по специальности «Стоматология детская»
со сроком освоения 36 академических часов**

Программа рекомендована
Ученым советом
БУЗ Орловской области
«НКМЦ им. З. И. Круглой»
Протокол № 1
от « 9 » января 2019 г.
Председатель Ученого
совета



 И. П. Журило

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пародонтология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Устименко Юлия Юрьевна	к.м.н., доцент	заведующая стоматологическим отделением, врач - стоматолог детский	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Цель: дальнейшее совершенствование знаний, умений и компетенций врача стоматолога детского, подготовка к сдаче сертифицированного экзамена по специальности стоматология детская.

Задачи: совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.76 стоматология детская; расширение научного и практического кругозора врача стоматолога детского, получение новых знаний и формирование новых умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; совершенствование компетенций врача стоматолога детского в областях профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности; получение новых знаний в области современного развития смежных дисциплин.

Планируемые результаты обучения: Основными формами учебных занятий являются лекции, семинары, практические занятия. С целью повышения профессиональной подготовки преподавательский состав также использует клинические конференции и др. формы обучения.

Для определения уровня знаний слушателей необходимо использовать следующие формы контроля:

1. выявление базисных знаний до начала обучения с целью своевременной коррекции рабочего учебного плана

2. рубежных контроль в процессе обучения с помощью тестовых программ, ситуационных задач и т.д.

3. заключительный контроль знаний путем индивидуального опроса или с использованием технических средств по специальным тестовым вопросам, составленным на основе типовой учебной программы, которые соответствуют целям и задачам тематического усовершенствования.

Организация учебного процесса.

В качестве основной базы используется бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям имени З. И. Круглой».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пародонтология» по специальности «Стоматология детская»

Категория обучающихся: врачи-стоматологи детские.

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Лекции: 10 часов.

Практические занятия: 14 часов.

Семинары: 10 часов.

Экзамен: 2 часа.

Всего: 36 часов.

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия	Семинары	Всего часов
1.	Особенности строения тканей пародонта в разные возрастные периоды	2	2	2	6
2.	Современное представление об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.	4	2	4	10
3.	Классификация, клиника и диагностика.	4	2	4	10
4.	Лечение заболеваний пародонта		6		6
5.	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация пациентов с патологией пародонта		2		2
	Экзамен				2
	Итого	10	14	10	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Лекционный курс

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1.	Методы диагностики заболеваний тканей пародонта, пародонтальные индексы. Оценка пародонтологического статуса пациента. Пародонтограмма.	2
2.	Первичное пародонтологическое лечение. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники.	2
3.	Комплекс профессиональной гигиены полости рта. Удаление зубных отложений. Кюретаж десневых и пародонтальных карманов. Пародонтологический инструментарий, методика применения.	4
4.	Противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование, назначение противовоспалительных препаратов. Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов. Подбор средств для индивидуальной гигиены, критерии выбора	2
5.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Иссечение	2

	укороченных уздечек, тяжелой слизистой оболочки, пластика преддверия полости рта, лечение рецессии десны. Применение лазера.	
	Итого	10

2. Семинары.

№ п/п	Тема семинара	Количество часов
1.	Международная классификация болезней пародонта, терминология. Методы диагностики заболеваний пародонта, пародонтальные индексы.	2
2.	Местные причины развития гингивита и пародонтита: зубная бляшка, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др.	2
3.	Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях.	2
4.	Воспалительные заболевания пародонта (гингивит, пародонтит). Распространённость, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2
5.	Воспалительно-дистрофические заболевания пародонта. Пародонтолиз. Распространённость, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пародонтомы.	2
	Итого	10

3. Практические занятия

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Методы диагностики заболеваний тканей пародонта, пародонтальные индексы. Оценка пародонтологического статуса пациента. Пародонтограмма.	2
2.	Первичное пародонтологическое лечение. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники.	2
3.	Комплекс профессиональной гигиены полости рта. Удаление зубных отложений. Кюретаж десневых и пародонтальных карманов. Пародонтологический инструментарий, методика применения.	4
4.	Противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование, назначение противовоспалительных препаратов.	2
5.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Иссечение укороченных уздечек, тяжелой слизистой оболочки, пластика преддверия полости рта, лечение рецессии десны. Применение лазера.	2
6.	Организация лечебно-профилактической помощи пациентам с патологией пародонта. Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов. Подбор средств для индивидуальной гигиены, критерии выбора	2
	Итого	14

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Т.Ф.Косырева, В.В.Сафрошкина, О.М.Давидян Кариес у детей Учебно-методическое пособие РУДН, Москва, типография РУДН, 44с. Учебно-методическое пособие 2012 РИС медиц ф-га
2. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. М., 2007. – 164 с. Детская терапевтическая стоматология: учебное пособие / Под ред. проф. Л.П. Кисельниковой. – М. :Литерра, 2010. – 208 с.: ил. – (Алгоритмы диагностики и лечения). Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. / Под ред. В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010. – 896 с.: – (серия «Национальные руководства»).
3. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.// Учебное пособие. – М., 2009. – 188 с. Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний. – М.: Медиа-Сфера, 2006. – 410 с.
4. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста. – М.:Медицина, 2006. – 640 с.
5. Детская терапевтическая стоматология: Национальное рук-во Под ред. Леонтьева В.К.,Кисельниковой Л.П М.: Гэотар-медиа, 2010 – 896 с.;
6. Детская стоматология: Рук-во Под ред. Велбери; пер. с англ. М.: Гэотар – медиа, 2014 –456 с.;
7. Профессиональная профилактика в практике стоматолога: атлас по стоматологии /Ж.Ф. Руле, С. Циммер; пер. с нем. Т.Н. Тереховой и Т.В. Попруженко под общ.ред.С.Б.Улитовского, С.Т. Пыркова М.: МЕДпресс-информ, 2010.-386 с 8
8. Реставрация зубов у детей и подростков учеб.-методич. пособие / Э.М Мельниченко [и др.]; Минск: МГМИ, 2000.101с.
9. Терехова, Т.Н. Фторсодержащие минеральные воды в сочетанной профилактике кариеса у детей: учеб.-методич. пособие / Т.Н Терехова, О.В. Минченя. Минск: БГМУ,2008. 20с.;
10. Эпидемиология, профилактика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей: Материалы научно-практической конференции Под ред. Давыдова Б.Н. Тверь: РИЦ ТГМА, 2004 – 300 с.

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой», 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 4, конференц-зал (кабинет теоретического обучения);

2. БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой», 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 4, педиатрическое соматическое отделение (кабинет практического обучения).

Стоматологические кабинеты, оснащенные необходимой техникой и аппаратурой, рентгенологический кабинет, стерилизационная для практического обучения находятся по адресу: 302028, г. Орел, ул. 7 Ноября, д. 47 оборудованы:

Стоматологические инструменты, аппараты:

1. Стоматологический инструментарий (пинцеты, зонды, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, полиры, карборундовые камни, резинки и щетки в ассортименте, эндодонтический инструментарий в ассортименте, щипцы хирургические для удаления временных и постоянных зубов, элеваторы, кюретажные ложки, шпатели и т.д.). 2. Стоматологические пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей. 3. Сухожаровой шкаф, автоклав. 4. Бактерицидная лампа. 5. Биксы для стерилизации. 6. Негатоскоп. 7. Одонтосенсиметр, Дигитест. 8. Аппарат Диатермокоагулятор. 9. Аппарат Апекслокатор. 10. Аппарат Сикод. 11. Амальгамосмеситель. 12. Тонометр. 13. Фонендоскоп. 14. Кресло ассистента. 15. Кресло врача-стоматолога. 16. Стол стоматолога. 17. Стоматологическая установка (ДабиАтлант, АА389А, Азимут 100). 18. МиниПиезон. 19. Ассистина. 20. Телевизоры и видеоманитофоны. 21. Ноутбук и мультимедийный проектор.

Учебные муляжи: 1. Зубы с кариозными полостями 1-6 классов Блека. 2. Фантом головы. 3. Фантом гигиены полости рта. 4. Зубы человека искусственные и натуральные. 5. Фантом для эндодонтических манипуляций. 6. Рабочее место каждому студенту (стоматологическая установка, стоматологическое кресло, кресло врача-стоматолога, стол врача-стоматолога, письменный врачебный стол). 7. Фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта. 8. Череп детский. 9. Череп подростковый. 10. Эмбриогенез тканей лица. 11. Муляжи челюстей. 12. Шины для фиксации переломов.