

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ МАТЕРЯМ И ДЕТЯМ ИМЕНИ З. И. КРУГЛОЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач  
БУЗ Орловской области  
«НКМЦ им. З.И. Круглой»

А. И. Медведев  
от « 13 » июня 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование программы	<b>Социально значимые офтальмологические заболевания</b>
Специальность	<b>Офтальмология</b>
Вид обучения (ПК, ПП)	Повышение квалификации
Продолжительность обучения, часов	36 часов
Форма обучения	Очная

Программа рекомендована  
Ученым советом  
БУЗ Орловской области  
«НКМЦ им. З. И. Круглой»  
Протокол № 7  
от « 13 » июня 2018 г.  
Председатель Ученого  
совета, к.м.н.

А. И. Медведев



## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Медведев Алексей Игоревич	к.м.н.	главный врач	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
2.	Снимщикова Ирина Анатольевна	д.м.н., профессор	руководитель Центра непрерывного профессионального образования	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
3.	Кузнецов Михаил Викторович	к.м.н.	заведующий хирургическим отделением для детей № 3 (оториноларингологическое), врач-оториноларинголог	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»

## ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**Форма обучения:** с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, симуляционное обучение.

**Режим обучения:** 6 часов в день (36 часов в неделю).

**Продолжительность:** полный цикл – 36 часов – 6 дней.

**Цель образовательной программы:** обеспечение непрерывного медицинского образования, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и получение новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по офтальмологии.

### **Задачи:**

- получение врачами систематизированных теоретических знаний о основных распространенных и социально значимых офтальмологических заболеваниях современным методам диагностики патологии среднего уха, о роли отоскопии в диагностике патологии среднего уха;

- освоение практических навыков в диагностике социально значимых офтальмологических заболеваний.

- получение знаний о современной тактике хирургического и медикаментозного лечения указанной офтальмологической патологии в условиях стационара и в амбулаторных условиях, о фармакодинамике и фармакокинетике групп лекарственных препаратов, применяющихся в офтальмологии.

**Планируемые результаты обучения:** В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Социально значимые офтальмологические заболевания» по специальности «Офтальмология» у обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) по видам деятельности):

### **1. Универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

## 2. Профессиональные компетенции (ПК):

- *профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека (факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- *диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- *лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

- *реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении (ПК-8);

- *психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- *организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

### Организация учебного процесса.

В качестве основной базы используется бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям имени З. И. Круглой».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Социально значимые офтальмологические заболевания».

Категория обучающихся: врачи-офтальмологи.

Срок обучения – 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

№ п/п	Наименование курсов и разделов	Число учебных часов				
		Лекции	Семинары	Практич. занятия	Симуляционные занятия	Всего часов
1.	Анатомо-физиологические	2	2	2	-	6

	особенности органа зрения. Строение, возрастные особенности, оптическая система глаза. Виды нарушения зрения.					
2.	Глаукома	2	1	2	4	9
3.	Патология хрусталика	2	1	2	-	5
4.	Офтальмологические проявления ВИЧ-инфекции	2	1	2	2	7
5.	Возрастная макулярная дегенерация	2	1	2	2	7
	<b>Экзамен</b>					<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Лекционный курс

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1.	Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Строение, возрастные особенности, оптическая система глаза. Виды нарушения зрения.	2
2.	Глаукома. Этиопатогенез, клиника, классификация, клиническая картина, инструментальная диагностика, лечение.	2
3.	Патология хрусталика. Классификация, этиопатогенез, клиническая картина, инструментальная диагностика, лечение.	2
4.	Вопросы диагностики и пути профилактики распространения ВИЧ-инфекции. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика офтальмологических проявлений ВИЧ-инфекции	2
5.	Возрастная макулярная дегенерация. Классификация, эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, диагностика	2
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>

### 2. Семинары

№ п/п	Тема семинара	Количество часов
1.	Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Строение, возрастные особенности, оптическая система глаза. Виды нарушения зрения.	2
2.	Характеристика клинических форм открытоугольной глаукомы. Клиника детской глаукомы. Диагностика и лечение глаукомы.	1
3.	Классификация катаракт. Катаракта врожденная: патогенез, клиника, методы лечения. Катаракта сенильная: стадии развития, этиология, патогенез. Афакия, признаки афакии, ее коррекция. Осложненная катаракта, этиология. Профессиональные катаракты: тепловая катаракта, лучевая катаракта при воздействии ионизирующего излучения, катаракты при действии химических факторов. Дислокация хрусталика. Эктопии хрусталиков /	1

	синдромы Марфана и Маркезани /. Травматические смещения хрусталиков в переднюю камеру и стекловидное тело.	
4.	Воспалительные заболевания роговицы – кератиты. Увеиты. Воспалительные заболевания сетчатки. Патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика.	1
5.	Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика сухой и влажной форм возрастной макулярной дегенерации.	1
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>

### 3. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Строение, возрастные особенности, оптическая система глаза. Виды нарушения зрения.	2
2.	Стажировка на рабочем месте: Особенности осмотра послеоперационных пациентов, диагностика осложнений.	2
3.	Принципы хирургического лечения. Современная хирургия катаракты. Послеоперационное ведение больных. Показания к операции удаления катаракты. Показания к коррекции контактными линзами и искусственным хрусталиком. Профилактика профессиональных катаракт.	2
4.	Общие принципы диагностики и терапии глазных проявлений ВИЧ-инфекции. Клинические и инструментальные методы исследования при офтальмологических проявлениях ВИЧ-инфекции. Лечение глазных проявлений ВИЧ-инфекции. Прогноз и профилактика.	2
5.	Методика интерпретации данных оптической когерентной томографии. Обучение пациентов. Профилактика и раннее выявление возрастной макулярной дегенерации.	2
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>

### 4. Симуляционные занятия

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Современные методы диагностики глаукомы. Методика проведения, интерпретация результатов автоматизированной периметрии, гониоскопии. Отбор больных с первичной глаукомой к различным видам проведения хирургических и лазерных вмешательств	2
2.	Отбор больных с первичной глаукомой к различным видам проведения хирургических и лазерных вмешательств. Отбор больных и показания для проведения имплантационной хирургии возрастных, осложненных и врожденных катаракт.	2
3.	Глазные проявления инфекции, вызванной вирусом иммунодефицита человека	2
4.	Ведение медицинской документации (медицинской карты стационарного и амбулаторного больного), учетных и отчетных форм в глазном стационаре и глазном кабинете поликлиники.	2
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Офтальмология. Национальное руководство. Под редакцией С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Х. П. Тахчиди. М., 2013
2. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии. Руководство для практических врачей. Егоров Е. А. М. 2014.
3. Егоров Е. А., Астахов Ю. С. Офтальмофармакология. – Руководство для врачей. – 2014.
4. Оптическая когерентная томография, ангиография глаза Азнабаев Б. М., Мухаммадиев Т. Р., Диббаев Т. И..
5. Иошин И.Э. Профилактика воспалительных осложнений после факоемульсификации 2014.
6. Копаева В. Г., Андреев Ю. В. Лазерная экстракция катаракты. – М. – 2011.
7. Махачева З. М. СПИД и глаз. –М. – 2001.
8. Национальное руководство по глаукоме. Под ред. Е.А.Егорова, М., 2015.
9. Егоров Е.А. и др. Офтальмологические проявления общих заболеваний: Руководство для врачей / Егоров Е.А., Ставицкий Т. В., Тугаева Е. С. – М.: Гэотар - медиа, 2008. – 592 с.: ил.
10. Заболевания глазного дна / Кански Д. Д., Дамато Б. Э., Тэннер В. и др. / Под ред. Аветисова С.Э. – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 424 с.: ил.
11. Клинические рекомендации. Офтальмология / Под ред. Мошетовой Л. К., Нестерова А. П., Егорова Е. А. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009. – 352 с.
12. Махачева З. А., Аванесова П. А. СПИД и глаз. М., 2001. – 72 с.
13. Офтальмология в вопросах и ответах: учебное пособие. Гаврилова Н. А., Гаджиева Н. С., Иванова З. Г. и др. / Под ред. Х. П. Тахчиди. 2009. – 336 с.
14. Офтальмология: Национальное руководство с прилож. на компакт. диске / Под ред. Аветисова С. Э. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2013. – 944 с.
15. Офтальмология: фармакотерапия без ошибок: руководство для врачей / под ред. Ю. С. Астахова, В. П. Николаенко. – М.: Е-noto, 2016.
16. Планы ведения больных. Офтальмология (Клинические рекомендации) / Под ред. Атькова О. Ю., Леоновой Е. С. – М., 2011.
17. Руководство по клинической офтальмологии / Под ред. проф. А.Ф. Бровкиной и проф. Ю. С. Астахова. М., 2014. – 960 с., ил.
18. Тахчиди Х. П., Ярцева Н. С., Гаврилова Н. А. и соавт. Офтальмопатология при общих заболеваниях. М., 2009. – 240 с.

## **СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Кабинет теоретического обучения находящийся по адресу: 302030, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 4 оборудован: ноутбук – 1, мультимедийный цифровой проектор 1000 люмен.

Кабинет практического обучения находящийся по адресу: 302030, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 4, оборудован: лампа щелевая, офтальмоскоп прямой, тренажер для офтальмоскопии для симуляционного курса, модель-тренажер органа зрения для симуляционного курса.