

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ МАТЕРЯМ И ДЕТЯМ ИМЕНИ З. И. КРУГЛОЙ»



УТВЕРЖДАЮ:  
Главный врач  
БУЗ Орловской области  
«НКМЦ им. З.И. Круглой»

А. И. Медведев  
от «26» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование программы	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>
Специальность	<b>Стоматология детская</b>
Вид обучения (ПК, ПП)	Повышение квалификации
Продолжительность обучения, часов	36 часов
Форма обучения	Очная

Программа  
рекомендована Ученым  
советом БУЗ Орловской  
области «НКМЦ им. З. И.  
Круглой»

Протокол № 9  
от «26» июня 2017 г.

Председатель Ученого  
совета доцент, к.м.н.

А. И. Медведев



Орёл 2017

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Медведев Алексей Игоревич	К.м.н., доцент	Главный врач	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
2.	Устименко Юлия Юрьевна	К.м.н., доцент	Заведующая стоматологическим отделением, врач-стоматолог детский	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»

## ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы

**Режим обучения:** 6 часов в день (36 часов в неделю)

**Продолжительность:** полный цикл – 36 часов

**Цель:** дальнейшее совершенствование знаний, умений и компетенций врача стоматолога детского, подготовка к сдаче сертифицированного экзамена по специальности стоматология детская.

**Задачи:** совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.76 стоматология детская; расширение научного и практического кругозора врача стоматолога детского, получение новых знаний и формирование новых умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; совершенствование компетенций врача стоматолога детского в областях профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности; получение новых знаний в области современного развития смежных дисциплин.

**Планируемые результаты обучения:** Основными формами учебных занятий являются лекции, семинары, практические занятия. С целью повышения профессиональной подготовки преподавательский состав также использует клинические конференции и др. формы обучения.

Для определения уровня знаний слушателей необходимо использовать следующие формы контроля:

1. выявление базисных знаний до начала обучения с целью своевременной коррекции рабочего учебного плана

2. рубежных контроль в процессе обучения с помощью тестовых программ, ситуационных задач и т.д.

3. заключительный контроль знаний путем индивидуального опроса или с использованием технических средств по специальным тестовым вопросам, составленным на основе типовой учебной программы, которые соответствуют целям и задачам тематического усовершенствования.

### **Организация учебного процесса.**

В качестве основной базы используется бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям имени З. И. Круглой».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей программы дополнительного профессионального образования повышение квалификации врачей «Заболевания слизистой оболочки полости рта».

Лекции: 10 часов

Практические занятия: 14 часов

Семинары: 10 часов

Экзамен: 2 часа

Всего: 36 часов

№ п/п	Наименование разделов	Лекции	Практические занятия	Семинары	Всего часов
1.	Анатомо-физиологические данные о возрастных особенностях строения слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	2	2	6
2.	Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма) Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	2	2		6
3.	Инфекционные заболевания (острый герпетический стоматит, кандидоз гингивостоматит Венсана, специфические инфекции). Этиология, клиника, диагностика, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.	2	4	2	6
4.	Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, медикаментозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы). Этиология, клиника, диагностика, современные методы лечения.	2	2	2	6
5.	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кроветворной системы.	2	2	2	6
6.	Хейлиты, хронические трещины губ. Аномалии и самостоятельные заболевания языка.		2	2	4
	<b>Экзамен</b>				<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Лекционный курс

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1.	Анатомо-физиологические данные о возрастных особенностях строения слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2
2.	Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма) Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	2
3.	Инфекционные заболевания (острый герпетический стоматит, кандидоз гингивостоматит Венсана, специфические инфекции). Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2
4.	Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, медикаментозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы). Этиология, клиника, диагностика, современные методы лечения.	2
5.	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кровеносной системы.	2
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>

### 2. Семинары.

№ п/п	Тема семинара	Количество часов
1.	Анатомо-физиологические данные о возрастных особенностях строения слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2
2.	Инфекционные заболевания (острый герпетический стоматит, кандидоз гингивостоматит Венсана, специфические инфекции). Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2
3.	Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, медикаментозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы). Этиология, клиника, диагностика, современные методы лечения.	2
4.	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кровеносной системы.	2
5.	Хейлиты, хронические трещины губ. Аномалии и самостоятельные заболевания языка.	2
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>

### 3. Практические занятия

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Анатомо-физиологические данные о возрастных особенностях строения слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2
2.	Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма) Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	2
3.	Инфекционные заболевания (острый герпетический стоматит, кандидоз гингивостоматит Венсана, специфические инфекции). Этиология, клиника, диагностика, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.	4
4.	Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, медикаментозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы). Этиология, клиника, диагностика, современные методы лечения.	2
5.	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кровеносной системы.	2
6.	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты, хронические трещины губ.	2
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Т.Ф.Косырева, В.В.Сафрошкина, О.М.Давидян Карлес у детей Учебно-методическое пособие РУДН, Москва, типография РУДН, 44с. Учебно-методическое пособие 2012 РИС медич ф-та
2. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. М., 2007. – 164 с. Детская терапевтическая стоматология: учебное пособие / Под ред. проф. Л.П. Кисельниковой. – М.: Литерра, 2010. – 208 с.: ил. – (Алгоритмы диагностики и лечения). Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. / Под ред. В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010. – 896 с.: – (серия «Национальные руководства»).
3. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.// Учебное пособие. – М., 2009. – 188 с. Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний. – М.: Медиа-Сфера, 2006. – 410 с.
4. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста. – М.: Медицина, 2006. – 640 с.
5. Детская терапевтическая стоматология: Национальное рук-во под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П М.: Гэотар-медиа, 2010 – 896 с.;
6. Детская стоматология: Рук-во под ред. Велбери; пер. с англ. М.: Гэотар – медиа, 2014 – 456 с.;
7. Профессиональная профилактика в практике стоматолога: атлас по стоматологии / Ж.Ф. Руле, С. Циммер; пер. с нем. Т.Н. Тереховой и Т.В. Попруженко под общ.ред.

С.Б.Улитовского, С.Т. Пыркова М.: МЕДпресс-информ, 2010.-386 с 8

8. Реставрация зубов у детей и подростков учеб.-методич. пособие / Э.М Мельниченко [и др.]; Минск: МГМИ, 2000.101с.
9. Терехова, Т.Н. Фторсодержащие минеральные воды в сочетанной профилактике кариеса у детей: учеб.-методич. пособие / Т.Н Терехова, О.В. Минченя. Минск: БГМУ,2008. 20с.;
10. Эпидемиология, профилактика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей: Материалы научно-практической конференции под ред. Давыдова Б.Н. Тверь: РИЦ ТГМА, 2004 – 300 с.

### **СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Кабинет теоретического обучения находящийся по адресу: 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 4 оборудован: Aneroidный тонометр Babypho – 1; тонометр M-2 OMRON (автомат на плечо) – 1; тонометр механический AT -13 – 1; весы детские медицинские V-BS10 – 1; весы медицинские РП-150 МП – 1; весы электронные – 1; глюкометр ACCUCHEK- 1; динамометр кистевой – 1; ингалятор HE BULPLAEM – 1; отсасыватель хирургический 7E (универсальный) – 1; пикфлоуметр PeakFlowMeter PFM20 – 1; стетоскоп – 1; фонендоскоп – 1; термометр ДТ-510 – 1; термометр электронный МТ-4751 соска – 1; секундомер – 1; устройство для ручной ИВЛ силиконовое неонатальное, многоразовое автоклавируемое до 134 градусов, с манометром – 1; плантограф для определения плоскостопия- 1; ростометр для новорожденных – 1; маска первой помощи в футляре с фильтром VBM Medisintech GmbH– 1; маска наркозная силиконовая Rengell Baker, размер 1 – 1; маска наркозная силиконовая Rengell Baker, размер 0- 1; зажим пупочный, одноразовый – 1; модель сердце человека – 1; универсальный тренажер – 1; тренажер для промывания желудка – 1; манекен новорожденного для обучения процедурам ухода- 1; учебное пособие в виде тренажера для обучения инъекциям в вену «Модель руки человека 70 см» – 2; ноутбук ASUS– 1; колонки Genius SP100 – 1; проектор BENQ MP 512 – 1; доска флипчартная – 1; интерактивная доска SMART-560 – 1; система голосования (ресивер, 32 пульта, 1 ключ активации) SMARTRESP – 1; документ-камера AverVision 300 AF – 1; стол обучающегося-6; стол-тумба для учебного имущества-4; тумба -1; стул-12; шкаф для учебного имущества -1; жалюзи на окна – 2.

Стоматологические кабинеты, оснащенные необходимой техникой и аппаратурой, рентгенологический кабинет, стерилизационная для практического обучения находятся по адресу: 302028, г. Орел, ул. 7 Ноября, д. 47 оборудованы:

#### **Стоматологические инструменты, аппараты:**

1. Стоматологический инструментарий (пинцеты, зонды, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, полиры, карборундовые камни, резинки и щетки в ассортименте, эндодонтический инструментарий в ассортименте, щипцы хирургические для удаления временных и постоянных зубов, элеваторы, кюретажные ложки, шпатели и т.д.). 2. Стоматологические пломбирочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей. 3. Сухожаровой шкаф, автоклав. 4. Бактерицидная лампа. 5. Биксы для стерилизации. 6. Негатоскоп. 7. Одонтосенсиметр, Дигитест. 8. Аппарат Диатермокоагулятор. 9. Аппарат Апекслокатор. 10. Аппарат Сикод. 11. Амальгамосмеситель. 12. Тонометр. 13. Фонендоскоп. 14. Кресло ассистента. 15. Кресло врача-стоматолога. 16. Стол стоматолога. 17. Стоматологическая установка (ДабиАтлант, АА389А, Азимут 100). 18. МиниПиезон. 19. Ассистина. 20. Телевизоры и видеоманитофоны. 21. Ноутбук и мультимедийный проектор.

**Учебные муляжи:** 1. Зубы с кариозными полостями 1-6 классов Блека. 2. Фантом головы. 3. Фантом гигиены полости рта. 4. Зубы человека искусственные и натуральные.

5. Фантом для эндодонтических манипуляций. 6. Рабочее место каждому студенту (стоматологическая установка, стоматологическое кресло, кресло врача-стоматолога, стол врача-стоматолога, письменный учебный стол). 7. Фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта. 8. Череп детский. 9. Череп подростковый. 10. Эмбриогенез тканей лица. 11. Муляжи челюстей. 12. Шины для фиксации переломов.