

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ МАТЕРЯМ И ДЕТЯМ ИМЕНИ З. И. КРУГЛОЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Главный врач
БУЗ Орловской области
«НКМЦ им. З.И. Круглой»

Л. А. Крылова
9 декабря 2019 года



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
«Заболевания кишечника у детей»
по специальности «Гастроэнтерология»**

со сроком освоения 36 академических часов

Программа рекомендована
Ученым советом
БУЗ Орловской области
«НКМЦ им. З. И. Круглой»
Протокол № 7
от « 9 » декабря 2019 г.
Председатель Ученого
совета

И. П. Журило



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Заболевания кишечника у детей»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Крылова Людмила Александровна		главный врач	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
2.	Сапрыкина Елена Анатольевна		заместитель главного врача по медицинской части	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
3.	Тарасова Татьяна Геннадьевна	к.м.н.	заведующая консультативно – диагностическим центром	БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Заболевания кишечника у детей» (далее - программа), по специальности «Гастроэнтерология» заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении практических задач (УК-2);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-3);
- способность и готовность использовать методы управления и организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (УК-4);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать принципы этики и деонтологии (УК-5).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

- способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению соматических, инфекционных, паразитарных болезней (ПК-1);

- способность и готовность провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференциальное наблюдение в зависимости от группы здоровья, с учетом факторов риска возникновения заболевания; и диспансеризацию больных детей (ПК-2);

- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ПК-3);

- способность и готовность планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям (ПК-4).

В диагностической деятельности:

- способность и готовность использовать и анализировать методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-5);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основных клинических и медико-биологических дисциплин (ПК-6);

- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-7).

В лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях, встречающихся в практической деятельности (ПК-8);

- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-9);

- способность и готовность своевременно выявлять неотложные и жизнеугрожаемые состояния и использовать средства и методы их немедленного устранения (ПК-10).

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма и заболеваниях (ПК-11);

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, диеты, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-12).

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность знать психологические и этические проблемы взаимоотношения врача и ребенка, родителей, семьи (ПК-13);

- способность и готовность знать и использовать основы медицинской психологии, основы семейной психологии, психогигиены, психопрофилактики, психотерапии (ПК-14);

- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу (ПК-15).

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (ПК-16);

- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ (ПК-17);

- способность и готовность проводить организационные мероприятия по оптимизации работы (ПК-18).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации гастроэнтерологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в гастроэнтерологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- патогенез основных гастроэнтерологических расстройств;
- основы фармакотерапии при различных гастроэнтерологических заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при гастроэнтерологических заболеваниях;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;

- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен уметь:

- уметь проводить расспрос больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и печени (жалобы, анамнез), применять методы объективного обследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты;
- уметь проводить дифференциальный диагноз заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени;
- уметь оказать первую врачебную помощь (при кровотечениях из желудочно-кишечного, при острой печеночной недостаточности, прободной язве, ущемленной грыже, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости);
- уметь проводить регидратацию (пероральную и внутривенную) и реминерализацию;
- уметь трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, электрофизиологических и других методов исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и печени;
- уметь трактовать результаты эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректоскопии, лапароскопии;
 - уметь трактовать результаты рентгенологических методов исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, желчного пузыря, компьютерной томографии органов брюшной полости;
 - уметь трактовать результаты ультразвукового исследования органов брюшной полости;
- уметь проводить лечебные и диагностические процедуры (зондирование и промывание желудка, дуоденальное зондирование, абдоминальная пункция, очистительные, сифонные и лечебные клизмы, пальцевое исследование прямой кишки);
- уметь проводить информационный поиск по вопросам гастроэнтерологии с использованием современных компьютерных систем.

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен владеть навыками:

- расспроса больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного обследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты;

- общеклиническими методами обследования больного (перкуссия, пальпация, аускультация): определять перкуторно и пальпаторно размеры печени и селезенки; определять размеры и консистенцию лимфатических узлов;
- методикой трактования результатов клинических лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования;
- методами проведения лечебных и диагностических процедур (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные вливания, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, плевральную, стерильную и спинальную пункцию, интубацию трахеи, трахеостомию, временную остановку кровотечения, наложение транспортных и импровизированных шин, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких);
- методами оказания первой врачебной помощи (при обмороке, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда, отеке легких, приступе бронхиальной астмы, различных видах шока, различных видах комы, внутренних и наружных кровотечениях, почечной колике, эпилептическом статусе, отравлениях и интоксикациях);
- методами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций и при подозрении на особо опасную инфекцию;
 - методикой проведения экспертизы трудоспособности;
- методикой оформления медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- различными способами введения лекарственных препаратов: внутривенно, внутримышечно, подкожно
- умением эффективного и адекватного лечение больных с заболеваниями органов пищеварения и их осложнений;
- свободно владеть методами экстренной и неотложной гастроэнтерологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур в гастроэнтерологии;
- знать новейшие методы профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с гастроэнтерологической патологией и перспективы развития гастроэнтерологии;
- планированием и анализом работы медицинских гастроэнтерологических служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
- свободно владеть вопросами организации гастроэнтерологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права, обязанности и ответственность врача.
- патогенетическим подходом к лечению неспецифического язвенного колита и Болезни Крона
- диагностикой и принципами патогенетического лечения других нарушений органов пищеварения;
- методами трансфузионной терапии (определение групповой и резус – принадлежности);
- подходом к лечению инфекционных осложнений у гастроэнтерологических больных;
 - подходом к диагностике и лечению грибковых поражений внутренних органов у гастроэнтерологических больных.

Организация учебного процесса.

В качестве основной базы используется бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям имени З. И. Круглой».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ: «ЗАБОЛЕВАНИЯ КИШЕЧНИКА У ДЕТЕЙ»**

Категория обучающихся: врачи-гастроэнтерологи, врачи-диетологи, врачи-педиатры.

№ п/п	Наименование разделов	Число учебных часов			
		всего часов	лекции	симуляционный курс	практические занятия
1.	Микробиота кишечника.	6	2		4
2.	Пищевая аллергия. СРК.	6	2	4	
3.	Синдром мальабсорбции.	6	2		4
4.	Воспалительные заболевания кишечника.	6	2		4
5.	Симуляционный курс.	6		6	
6.	Лечение воспалительных заболеваний кишечника.	4	2		2
	Итоговая аттестация	2			
	Итого:	36	10	10	14

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины и тем	всего часов	в том числе		
			лекции	симуляционный курс	практические занятия
1.	Микробиота кишечника				
1.1.	Микробиота кишечника и пути ее коррекции.	2	2		
1.2.	Антибиотик-ассоциированные диареи.	4			4
2.	Пищевая аллергия. СРК.				
2.1.	Пищевая аллергия.	2	2		
2.2.	Синдром раздраженного кишечника. Запоры.	4		4	
3.	Синдром мальабсорбции				
3.1.	Целиакия.	2	2		
3.2.	Синдром мальабсорбции.	4			4
4.	Воспалительные заболевания кишечника				
4.1.	Современные представления об этиологии и механизмах развития ВЗК.	2	2		
4.2.	ВЗК: клиника, диагностика.	4			4
5.	Симуляционный курс				
5.1.	Оказание неотложной помощи взрослым и детям старше года; алгоритмы оказания первой помощи при жизнеугрожающих состояниях.	2		2	
5.2.	Базовая сердечно-легочная реанимация.	2		2	
5.3.	Отработка навыков постановки периферических катетеров и назогастральных зондов.	2		2	
6.	Лечение воспалительных заболеваний кишечника				
6.1.	Лечение ВЗК.	2	2		
6.2.	Диета при ВЗК. Парентеральное и энтеральное питание.	2			2
	Всего	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Внутренние болезни [Текст]: Учебник. + CD; в 2 т. /Под ред. Н.А.Мухиной и др.- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2006. – Т.1.- 649с.; 35 экз., Т.2. – 581с.;
2. Внутренние болезни [Текст]: Учебник; в 2 т. / Под ред. А.И. Мартынова и др. - М.: ГЭОТАР – Мед, 2005.- Т.1. – 586с.; 20 экз., Т.2. – 642с.;
3. Внутренние болезни [Текст]: Учебник/ Под ред. Рябова С.И.- 4-е изд.- СПб.: СпецЛит, 2006. – 879с.;
4. Маколкин, В.И., Овчаренко С.И. Внутренние болезни [Текст]: Учебник / И.В. Маколкин, С.И. Овчаренко - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2005. – 592с.

Электронные источники литературы:

Основные:

1. Амбулаторная колопроктология [Текст]: Руководство / Риквин В.Л.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
2. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Текст]: Учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов.- 2013. - 124 с.: ил.
3. Панкреатит [Текст]: Монография / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил.
4. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Текст]: Учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М.- 2012. - 160 с.: ил.

Дополнительные:

1. Актуальные вопросы хирургической гастроэнтерологии [Текст]: Тезисы конгресса Всерос. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения проф. А.А.Русанова (17 декабря 2009 г.) / С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. - СПб. : [б. и.], 2009. - 248 с. : ил. - Библиогр. в конце ст.
2. Избранные главы клинической гастроэнтерологии [Текст]: Сб. трудов / сост.: Ю. В. Васильев, И. А. Морозов ; ред. Л. Б. Лазебник. - М. : Анахарсис, 2005. - 463 с. - (Очерки современной гастроэнтерологии). - Библиогр.: с. 415-450. - Алф.-предм. указ.: с. 451-460.
3. Неотложная хирургическая гастроэнтерология [Текст]: Рук. для врачей / [Стойко Ю.М., Курыгин А.А., Багненко С.Ф. и др.] ; Под ред.: А.А.Курыгин [и др.]. - СПб. : Питер, 2001. - 469 с. : ил. - (Спутник врача). - Авт. указаны в огл. - Библиогр.: с. 445-469 (390 назв.).
4. Новое в гастроэнтерологии - от патогенеза к клинической практике [Текст]: Сб. науч. тр. / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Ставроп. гос. мед. акад. ; Под ред. А. В. Ягода. - Ставрополь : СтГМА, 2003. - 180, [4] с. : рис., табл. - Библиогр. в конце ст. - 500 экз.
5. Померанцев, Владимир Петрович [Текст]. Руководство по диагностике и лечению внутренних болезней / В. П. Померанцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГОУ ВУМНЦ МЗ РФ, 2001. - 528 с. - (Учебная литература).
6. Практическое руководство по пропедевтике внутренних болезней [Текст]: Учеб. пособие для мед. вузов / А. Б. Булычев и др. ; под ред. С. Н. Шуленина. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 254 с. : ил. ; 20 см. - 4000 экз.
7. Применение медицинской техники при функциональной диагностике в гастроэнтерологии [Текст]: Учеб.-метод. пособие / Е. А. Корниенко [и др.] ; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. - СПб. : [б. и.], 2006. - 104 с. : ил. - Библиогр.: с. 99-102.
8. Приходько, Александр Георгиевич. Лучевая диагностика в гастроэнтерологии, остеологии, урологии [Текст]: Лекции для студентов / А. Г. Приходько. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 142 с. : ил. - (Серия "Медицина").
9. Рапопорт, С. И. Практическая гастроэнтерология, клиника, диагностика, лечение [Текст] / С. И. Рапопорт, К. В. Лядов, Н. К. Малиновская. - М. : Медпрактика-М, 2005. - 91 с. - Библиогр.: с. 91.

10. Рысс, Евгений Симонович. Введение в гастроэнтерологию [Текст] : Учеб. пособие (для студентов, обуч. по спец. "Лечебное дело") / Е. С. Рысс. - СПб. : СпецЛит, 2005. - 174,(1) с. : ил. - Библиогр.: с. 175.

11. Ступин, Виктор Александрович. Рос. гос. мед. ун-т им. Н.И. Пирогова. Функциональная гастроэнтерология. Инструментальные методы исследования [Текст]: Пособие для врачей / В. А. Ступин ; Рос. гос. мед. ун-т им. Н.И.Пирогова. - М. : (ИД "Медпрактика"), 2009. - 27 с. : ил.

12. Трухан, Дмитрий Иванович. Гастроэнтерология. Внутренние болезни [Текст]: Учебное пособие (для студентов, обуч. по спец. 06010165 "Лечеб. дело", 06010365 "Педиатрия") / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 367 с. - Библиогр.: с. 367.

13. Циммерман, Яков Саулович. Клиническая гастроэнтерология [Текст] / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 413 с. - (Библиотека врача специалиста. Гастроэнтерология. Терапия). - Библиогр.: с. 407-411.

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинет теоретического обучения и кабинет практического обучения находятся по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д. 4, БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой».