

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ МАТЕРЯМ И ДЕТЯМ ИМЕНИ З. И. КРУГЛОЙ»



УТВЕРЖДАЮ:
главный врач
БУЗ Орловской области
«НКМЦ им. З.И. Круглой»

Л. А. Крылова
от «16» августа 2021 года

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
«Избранные вопросы в педиатрии»
по специальности «Педиатрия»**

со сроком освоения 36 академических часов

Программа рекомендована
Ученым советом
БУЗ Орловской области
«НКМЦ им. З. И. Круглой»
Протокол № 1
от « 16 » августа 2021 г.
Председатель Ученого
совета

_____ А. В. Мамошин

Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы в педиатрии»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
1.	Сапрыкина Елена Анатольевна	заместитель главного врача по педиатрической помощи БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
2.	Лукьянова Наталья Николаевна	заведующая отделением детской кардиологии и ревматологии – врач-ревматолог БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»
3.	Маноченко Вера Викторовна	врач-пульмонолог отделения кардиологии и ревматологии БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой»

Общая характеристика программы

Трудоемкость обучения составляет 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Избранные вопросы в педиатрии» является совершенствование и систематизация имеющихся знаний, умений и навыков, качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации 25 августа 2014 г. № 1060;

- приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397).

Планируемые результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4).

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (МК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7) .
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, санаторно-курортном лечении (МК-8) .
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9).
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-11).

**Связь дополнительной профессиональной программы
с профессиональным стандартом**

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта, ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Избранные вопросы в педиатрии	Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)	7

Программа ориентирована на следующие виды деятельности, соответствующие обобщенным трудовым функциям (ОТФ) профессионального стандарта:

Виды деятельности и компетенции выпускника дополнительной профессиональной программы

Вид деятельности (Обобщенные трудовые функции)	Компетенции (Трудовые функции)
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника	Обследование детей с целью установления диагноза
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
	Проведение профилактических мероприятий. В том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей
	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, приобрести следующие знания, умения и практический опыт (владение):

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы

Содержание компетенции		Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
		Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ	проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению	методами оценки состояния здоровья детского населения
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, детского диспансеризации различных социальных групп населения	проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни	методами общего клинического обследования детского населения с учетом возраста, и особенностей патологии
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности	анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную	анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов

со здоровьем	<p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.</p>	<p>классификацию болезней</p> <p>возрастные особенности функционирования детского организма, основные синдромы для выявления патологических состояний, принципы диагностики и лечения различных заболеваний</p>	<p>обследовать больных с заболеваниями, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения</p>	<p>алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи</p>
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>особенности оказания помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской офтальмологической помощи при неотложных состояниях</p>	<p>оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации</p>
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации</p>	<p>разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии</p>	<p>методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с педиатрической патологией</p>

<p>ПК-9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков</p>	<p>проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара</p>	<p>навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни</p>
<p>ПК-10</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-педиатра</p>	<p>организовать работу кабинета поликлиники и врача-педиатра и стационарных отделений педиатрического профили</p>	<p>навыками организации работы кабинета врача-педиатра и стационарных отделений педиатрического профили с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по педиатрической службе</p>
<p>ПК-11</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>права, обязанности и ответственность врача педиатра, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы</p>	<p>составлять документацию для оценки качества и эффективности работы педиатрической службы медицинского учреждения</p>	<p>методами оценки качества и эффективности в здравоохранении</p>

Организация учебного процесса.

В качестве основной базы используется бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям имени З. И. Круглой».

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Избранные вопросы в педиатрии»

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие квалификацию врач-педиатр.

№ п/п	Наименование разделов программы	Аудиторные занятия, час		
		всего	лекции	практические, симуляционные, семинарские занятия
1.	Педиатрическая диетология	4	3	1
2.	Педиатрия младшего возраста	7	6	1
3.	Иммунология детского возраста	5	3	2
4.	Педиатрия старшего возраста	14	7	7
5.	Неотложные состояния в педиатрии	4	2	2
6.	Итоговая аттестация	2		
	Итого:	36	21	13

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов/тем программы	Аудиторные занятия, час		
		всего	лекции	практические, симуляционные, семинарские занятия
1.	Педиатрическая диетология			
1.1.	Программа ВОЗ/ЮНИСЕФ «Охрана, поощрение и поддержка практики грудного вскармливания». Основы концепции вскармливания детей 1-го года жизни. Питание детей 1-3 года. Актуальность функционального питания в педиатрической практике.	2	1	1
1.2.	Анемии у детей.	1	1	
1.3.	Хронические расстройства питания.	1	1	
2.	Педиатрия младшего возраста			
2.1.	Нарушение кальциевого обмена. Решённые и нерешённые проблемы. Рахит.	1	1	
2.2.	Вирусные диареи у детей.	1	1	
2.3.	Диатезы у детей.	1	1	
2.4.	Пневмонии у детей.	1	1	
2.5.	Функциональные нарушения верхних	1	1	

	отделов ЖКТ у детей.			
2.6.	Синдром мальабсорбции.	2	1	1
3.	Иммунология детского возраста			
3.1.	Принципы оценки иммунного статуса в возрастном аспекте.	1	1	
3.2.	Диагностика и лечение иммуноопосредованной патологии.	2	1	1
3.3.	Вакцинопрофилактика.	2	1	1
4.	Педиатрия старшего возраста			
4.1.	Геморрагические диатезы.	1	1	
4.2.	Дискинезии желчевыводящих путей.	1	1	
4.3.	Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь у детей и подростков, ГЕРБ. Современные подходы к диагностике и лечению Н. pylori – ассоциированных заболеваний у детей. СРК у детей. Панкреатиты у детей.	3	1	2
4.4.	Инфекции органов мочевой системы у детей и подростков. Особенности патологии ОМС у детей старшего возраста. Гломерулонефриты у детей и подростков с позиций доказательной медицины. Хроническая болезнь почек. Вакцинация при ХБП. Дизметаболические нефропатии у детей. Тубулопатии.	3	1	2
4.5.	Неревматические поражения сердца у детей. Нарушения сердечного ритма у детей. СВД. Неревматические поражения сердца у детей.	4	1	3
4.6.	Бронхиты у детей и подростков. Обструктивный синдром, дифференциальная диагностика.	1	1	
4.7.	Актуальность синдром соединительно-тканной дисплазии. ОРЛ, Ревматизм у детей и подростков. Диффузные болезни соединительной ткани.	1	1	
5.	Неотложные состояния в педиатрии			
5.1.	Неотложные состояния в педиатрии (дыхательная недостаточность), особенности ведения больных при бронхиолитах.	2	1	1
5.2.	Гипертермический синдром. Лихорадка неясного генеза, тактика педиатра. Судорожный синдром.	2	1	1
6.	Итоговая аттестация	2		
	Всего	36	21	13

Материально-технические условия реализации программы:

Кабинет теоретического обучения и кабинет практического обучения находятся по адресу г. Орел, ул. Октябрьская, д. 4 Педиатрическое отделение № 1 и актовый зал БУЗ Орловской области «НКМЦ им. З. И. Круглой».

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Педиатрия: национальное руководство [Текст] : в 2-х т. Т. 1 / Н. П. Шабалов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 1017с : табл.; 10л.цв.ил. - (Национальные руководства).
2. Педиатрия: национальное руководство [Текст] : в 2-х т. Т. 2 / Л. М. Огородова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024с : табл.; 3л.цв.ил. - (Национальные руководства).
3. Педиатрия [Текст]: медицинский справочник/ Белопольский Ю.А., Оленич В.Б.- М.: Экмо, 2008.-512с.: табл.
4. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>

Дополнительная литература:

1. Аксенова В.А., Аит А.С., Баринов В.С. Фтизиатрия. // Национальное руководство.- М.2007.- 512 с.;
2. Алексеева Е.А., Литвицкий Л.Ф. Ювенильный ревматоидный артрит. // М., 2007.-358 с.;
3. Аллергия у детей: от теории к практике // Под ред. Намазовой – Барановой Л.С. – М., 2011. – 668 с.;
4. Анемии у детей: диагностика и лечение / Под ред. А.Г. Румянцева, Ю.Н. Токарева. М., 2010. - 241 с.;
5. Баранов А.А., Кучма В.Р., Тутельян В.А, Величковский Б.Т. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России // М: ГЭОТАР –Медиа, 2009. – 176 с.;
6. Гематология/онкология детского возраста //Под ред. А.Г.Румянцева и Е.В.Самочатовой – М.:ИД МЕДПРАКТИКА-М, 2010 – 792с.;
7. Демин Е.Ф., Ключникова С.О., Самсыгина Г.А., Зайцева О.В. Лекции по педиатрии. // М., 2011. - Т. 5. – 347 с.;
8. Демин Е.Ф., Ключникова С.О., Козлов И.Г., Продеус А.П. Лекции по педиатрии. Иммунология // М., 2010. - Т. 9. – 319 с.;
9. Детская ревматология. Клинические рекомендации для педиатров // Под ред. Баранова А.А., Алексеевой А.И. - М.: Союз педиатров России, 2011. – 752 с.;
10. Детская гастроэнтерология. Руководство для врачей. // под редакцией Н.П. Шабалова. – М. «Медпресс-информ», 2013.- 757 с.
11. Детские болезни (Под редакцией А.А. Баранова. М: ГЭОТАР –Медиа, 2009. 1008 с.
12. Захарова И.Н., Дмитриева Ю.А., Суркова Е.Н. Отдаленные последствия неуправленного вскармливания: пособие для врачей. // М., 2010. – 68 с.;
13. Игнатова М.С., Коровина Н.А. Диагностика и лечение нефропатий у детей. // М., 2007. – 352 с.;
14. Игнатовой М.С. Детская нефрология // М., 2011 – 696 с.;
15. Кондратенко И.В., Бологов А.А. Первичные иммунодефициты // М., 2005. – 232 с.;
16. Краснопольская К.Д. Наследственные заболевания обмена веществ. // Справочное пособие для врачей. – М., 2005. – с.9-20;
17. Лекции по педиатрии. Том 7. Диетология и нутрициология. // Под ред. Демина В.Ф., Ключникова С.О., Мухиной Ю.Г. – М.,2007. - 395 с.;

18. Леонтьева И.В., Александров А.А., Розанов В.Б. Артериальная гипертензия у детей и подростков. // М., 2010;
19. Лыскина Г.А., Ширинская О.Г. Слизисто - кожный лимфонодулярный синдром (синдром Кавасаки). // М., 2008. – 139 с.
20. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. // М., 2010;
21. Неонатология // Под ред. Дементьевой Г.М., Володина Н.Н. – Руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии. Том 4. – М., 2004. – 260 с.;
22. Неонатология: в 2 т. Т. 1: учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704 с.
23. Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф., Шамшаева О.В. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. // М.2007. - 688 с.;
24. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -328 с.
25. Папаян А.В., Савенкова Н.Д. Клиническая нефрология детского возраста. // СПб., 2008
26. Петрухин А.С. Детская неврология // Учеб.: в 2 т. – М.,2009. – 839 с.;
27. Практическое руководство по детским болезням. Том 5. Неотложная педиатрия (под ред. Б.М.Блохина) – М.:Медпрактика-М, 2005.- 600 с.;
28. Педиатрия (под редакцией Н.А. Геппе) // М.: ГЭОТАР-Медиа, 200.-431 с.;
29. Стуколова Т.И., Лекции по поликлинической педиатрии. // М, 2005. – 448 с.;
30. Тимченко В.Н., Леванович В.В., Михайлов И.Б. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций. // СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2004. – 384с.;
31. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. Неотложные состояния в педиатрии. // М.:ГЭОТАР-Медиа, 2005 – 256с.
32. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В., Корсунский А.А. Вакцинопрофилактика. // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011;
33. Функциональные состояния и заболевания у детей. (Под редакцией А.Д.Царегородцева, В.В. Длина, - М, 2011. – 516с.
34. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
35. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -328 с.
36. Хавкин А.И. Микрофлора пищеварительного тракта // М. Фонд социальной педиатрии, 2006. – 416 с.;
37. Breast-feeding: A Commentary by the ESPGHAN Committee on Nutrition. J Pediatr Gastroenterol Nutr, Vol. 49, No. 1, July 2009;
38. Enteral Nutrient Supply for Preterm Infants: Commentary From the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition Committee on Nutrition. J Pediatr Gastroenterol Nutr, Vol. 50, No. 1, January 2010.